



Princip for brug af meddelelsesbogen

Meddelelsesbogen ses som en naturlig forlængelse og vigtig del af skole-hjem-samarbejdet og dermed også af bestyrelsens princip for samme.

Den skal understøtte og kvalificere dialogen om elevens faglige og sociale udvikling, med særligt fokus på ressourcer og udviklingsperspektiver.

Meddelelsesbogen består af få væsentlige fokuspunkter. Fokuspunkterne udvælges af det pædagogiske personale og drøftes løbende med elev og forældre. I dialog med elev og forældre udvælges elevens fremtidige udviklingsområder.

Krav til meddelelsesbogen

Alle elever fra børnehaveklassen til 9. klasse skal have en meddelelsesbog.

Kravene til meddelelsesbogen er:

- Den skal være skriftlig.
- Den skal benyttes regelmæssigt og gøres tilgængelig for elev og forældre mindst én gang om året.
- For elever i børnehaveklassen skal man i meddelelsesbogen komme ind på kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed.
- For elever i 1. til 9. klasse skal der også være indhold, som kommer ind på fagene dansk og matematik.
- For elever i 7.-9. klasse skal meddelelsesbogen indeholde overvejelser om elevernes uddannelse efter folkeskolen, og processen for at opnå de faglige krav, der eventuelt skal opfyldes i forbindelse med optagelse på en ungdomsuddannelse.
- For elever med udfordringer skal meddelelsesbogen indeholde information om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at afhjælpe udfordringerne.

Skolebestyrelsen lægger vægt på at der er lokal frihed til at udvikle og tilpasse meddelelsesbogen, så det giver mening for det lokale arbejde med evaluering og opfølgning.

Meddelelsesbogen skal gennemgås med elev og forældre minimum 1 gang om året.

Meddelelsesbogen er digital og udarbejdes via læringsplatformen EasyIQ af det pædagogiske personale på skolen.

Besluttet i Skolebestyrelsen d. 14. juni 2023