



# Rapport for uanmeldt pædagogisk tilsyn 2023

## Egebjerg Børnehave

<b>Dato og tid for observation</b>	28. marts 2023 29. marts 2023	Kl. 7-11 Kl. 11-15
<b>Observatører</b>	Signe Petersen, flersprogskonsulent Anna Højen-Sørensen, pædagogisk konsulent	7.00 -11.00 11.00 -15:00
<b>Tilsynsmøde afholdt den</b>	20. april 2023, kl. 17.00 - 19.00	
<b>Deltagere</b>	Stine Heskiassen, Dagtilbudsleder Connie, Personalerepræsentant Therese Kruise Tvestmann, Forældrebestyrelsesrepræsentant Signe Petersen, Flersprogskonsulent Anna Højen-Sørensen, Pædagogisk konsulent	

### Uanmeldt pædagogisk tilsyn med KIDS som observationsmetode

I det uanmeldte pædagogiske tilsyn anvendes KIDS som observationsmetode til at sikre en så uvildig og objektiv vurdering som muligt.

Vurderingen er baseret på én dags observation og udgør derfor et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den har taget sig ud, den pågældende dag. De enkelte punkter i tilsynsrapporten har et udviklingsorienteret perspektiv, hvor formålet er at få fokus på de dele af praksis, der fungerer godt og hvilke dele der kan styrkes og udvikles.

### Opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater.

Generelt	Børnehave
<b>Særligt positive observationer</b>	Meget fint relationsarbejde der bærer præg af, at personalet er lydhøre, imødekommende og engagerede. Der er en tydelig rammesætning og guidning fra personalet over hele dagen, både i forhold til aktiviteter og rutiner og i overgangene mellem disse.
<b>Særlige opmærksomhedspunkter</b>	Der kan være mere fokus på at de voksne deltager længerevarende i børnenes leg og bliver i den fælles opmærksomhed. Der kan også være en opmærksomhed på at folde barnets oplevelser ud (i ord og handling) i samspillet med den voksne. Endelig kan der kigges på stuerne/de indendørs legemiljøers æstetiske udtryk.

Tema	Børnehave
Fysiske omgivelser	<p>Kids vurderingen viser høj kvalitet af de fysiske omgivelser.</p> <p><b>Indendørs:</b>  Dagtilbuddet råder over/har adgang til flere lokaler hvor børnene kan fordele sig. Der er mulighed for lege og aktiviteter med både højt og lavt aktivitetsniveau men der er lidt færre muligheder for aktiviteter med høj fysisk udfoldelse uden at det giver forstyrrelser for andre. Indretningen skaber dog rum i rummet, hvor børnene har mulighed for at fordele sig og lege mindre forstyrret.</p> <p>Alle stuer har flere tematiserede legeområder og personalet er gode til at skabe en tydelig ramme for, hvordan børnene kan anvende rummet. Der kan arbejdes med det æstetiske udtryk så legezonerne potentiale og muligheder for leg tydeliggøres for børnene.</p> <p>Garderobens indretning understøtter børnenes selvhjulpenhed. Der kan arbejdes med det æstetiske udtryk, og hvordan garderoben som læringsmiljø kan udfoldes yderligere (Fx ved brug af gulvfolie-motiver med vejbane, hinkerude, motorikbane, racerbane, vandløb).</p> <p><b>Udendørs:</b>  Dagtilbuddet råder over 3 sammenhængende legepladsområder med gode muligheder for at have aktiviteter og leg, med højt og lavt aktivitetsniveau, uden at blive forstyrret af andres leg. De tre legepladsområder tilbyder forskellige former og muligheder for leg og aktivitet. Under observationsbesøget er dele af legepladsen lukket af, hvilket begrænser børnenes legemuligheder. En opmærksomhed vil derfor være, hvordan personalet kan tilbyde muligheder for leg og aktivitet, som legepladsområdet ikke umiddelbart lægger op til.</p> <p><b>Generelt</b>  Der kan kigges på det æstetiske udtryk af de forskellige legemiljøer og om der er tilstrækkeligt med legetøj og materialer til rådighed i forhold til at inspirere, understøtte og udfolde børnenes leg, både indendørs og udendørs.</p>
Relationer	<p>Kids vurderingen viser høj kvalitet i relationsarbejdet.</p> <p>Rigtig god og indbydende kontakt med både børn og forældre ved modtagelse, og samværet bærer præg af en interesse og omsorg for børnene.</p> <p>Gennemgående er der en rigtig god sensitivitet og opmærksomhed på børnene signaler og kontakt, og personalet står til rådighed for børnene.</p>

	Det kan i nogle tilfælde gå lidt hurtigt i kontakten og dialogen med børnene, med færre muligheder for at blive i den fælles opmærksomhed hvor barnets oplevelser kan foldes ud.
<b>Leg og aktiviteter</b>	Kids vurderingen viser høj kvalitet på området leg og aktivitet. Både i forhold til børneinitieret leg og vokseninitierede aktiviteter.  Pædagogerne tilbyder igennem hele dagen forskellige aktiviteter som for børnene synes meningsfulde, og der er en god legekultur blandt børnene. Det observeres i mindre udstrækning at voksne deltager længerevarende i børnenes leg eller indgå aktivt i at fastholde og udfolde legen.

### Drøftelse og udvælgelse af indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)

<b>Indsatsområde 1</b>	Hvordan styrkes den voksnes deltagelse i den børneinitierede leg, både inde og ude.
<b>Indsatsområde 2</b>	Hvordan kan der sikres flere muligheder hen over dagen for fordybet længerevarende samspil og dialog i kontakten mellem børn og voksne.

### Resumé og anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet

Egebjerg Børnehave har siden sidste tilsyn arbejde med overgange mellem rutiner og aktiviteter. Dette arbejde ses afspejlet i observationerne under det pædagogiske tilsyn, hvor personalet skaber en tydelig og genkendelig struktur og rammesætning hen over dagen. Det bidrager til, at børnene støttes i overgange /skift hen over dagen (fx i skiftet fra pædagogiske aktiviteter til måltid til legeplads).

Ved tilsynsbesøget observeres få vokseninitierede lege, og personalet deltager kun i mindre omfang i den børneinitierede leg. Ved tilsynssamtalen fortæller leder og personalerepræsentant, at netop personalets deltagelse i legen er et fokusområde, som de har opmærksomhed på, og et fokusområde der også er behov for at arbejde videre med. Det drøftes på mødet, hvordan der kan skrues op for medarbejdernes deltagelse i legen, samt hvordan den æstetiske understøttelse af legemiljøerne og stuerne generelt kan styrkes, herunder om legetøjet, der er til rådighed, er tilstrækkeligt inspirerende og understøttende for børnenes leg og læring.

Under observationsbesøget ses en tendens til at Solstuen, der rummer institutionens køkken, bliver benyttet som gennemgangsrum for børn og især voksne fra de andre stuer. Dette skaber forstyrrelser i forhold til børns leg og øvrige aktiviteter på stuen. På tilsynsmødet fortæller leder og personalerepræsentant, at dette er en problematik der løbende drøftes i personalegruppen. Der er forsøgt forskellige tiltag for at begrænse forstyrrelserne på solstuen og personalerepræsentanten oplever, at problemet er mindre end tidligere, uden dog at være helt løst. På tilsynsmødet drøftes hvordan der kan opnås en balance mellem, at børnene på den ene side skal have lov til at lege på tværs af stuerne mens unødige forstyrrelser omvendt skal minimeres.

På tilsynsmødet blev følgende forslag drøftet:

- Tænke i matematisk opmærksomhed, fx i forhold til det visuelle udtryk på stuerne (fx i forhold til fødselsdagsoversigten).
- Udfoldelse af sproget i hverdagsituationerne (fx anvende ord som sølvpapir, plastik, sortering i forbindelse med indsamling af skrald ved måltidet).
- En idé kan være, at medarbejderne går på nysgerrigt besøg på stuerne og legeplads(erne) med afsæt i temaet Fysiske omgivelser fra KIDS.

### **Tilsynsvurdering**

Ingen bekymring

### **Eventuelle påbud på baggrund af det pædagogiske tilsyn**

Ingen påbud