

Skolebestyrelsesmøde onsdag d. 22. november 2023, kl. 18.00 - 20.00. Mødet afholdes på Egebjerg Skole.

Der vil som vanligt været muligt at deltage i fællesspisning fra kl. 17.45 - Husk at melde afbud, hvis du ikke deltager.

Dagsorden	Referat
<p>Deltagere: Kristine Berg, Jon Sanders, Signe Vang Nielsen, Lærke Malmbak Stounberg, Therese Kruise Tvestmann, Morten Mathiasen, Casper Nordahl Nielsen, Rafael V. Clausen Levald, Anita Petersen, Karina Lykke Petersen, Thomas Nielsen, Sofie Brandt, Martin Lynggaard, Malene Gylling Petersen, Stine Heskiassen, Krista Clausen og Trine H. Mortensen</p>	<p>Afbud: Lærke Malmbak Stounberg, Morten Mathiasen, Anita Petersen, Karina Lykke Petersen,</p> <p>Tilstede: Stine Heskiassen, Krista Clausen og Trine H. Mortensen, Kristine Berg, Therese Kruise Tvestmann, Martin Lynggaard, Casper Nordahl Nielsen, Rafael V. Clausen Levald, Anita Petersen, Signe Vang Nielsen</p> <p>Elevrådsrepræsentant: Maja, 7. kl., Nykøbing</p>
<p>Godkendelse af referat Tid: 2 min.</p>	<p>Godkendt.</p>
<p>Godkendelse af dagsorden Tid: 2 min.</p>	<p>Godkendt.</p>
<p>Anne går på pension</p>	<p>Anne går på pension efter mange år som afdelingsleder på Odden Skole. Der er reception for Anne den 8/12. Invitation er lagt ud på Aula.</p>
<p>61. Høring: Udkast til ny vision for Odsherred Kommune v/Trine Tid: 20 min.</p> <p>Bilag: Udkast til vision, Input trin 1, Input trin 2</p>	<p>Elevrådets og SBs input til høringssvaret ift. infrastruktur er inkluderet. Det samme gælder input ift. bæredygtighed og natur. Det er positivt. Vi glæder os til at se, hvilke handlinger visionen vil udmønte sig i. Hvordan med bosætningen? Er der visioner for at tiltrække ny bosætning. Det er ikke tydeligt nok. Kunne der være et afsnit under "Fremtidens Odsherred"? Det kunne være relevant at fremhæve, at vi har små skoler i kommunen. Kunne det hedde "Sammen om de gode dagtilbud og skoler"/"Sammen om det gode børne- og ungeliv"</p>
<p>62. Princip for overgang til 7. klasse v/Kristine Tid: 30 min.</p>	<p>Der har været behov for at revurdere princippet. De to skoleafdelinger i Nykøbing er blevet sammenlagt. Elevrådet pegede også på ønsker til ændring af princippet ift. valg af to klassekammerater, som de ikke ønskede at stå i. Det fraveg man derfor fra sidste år. Der har ydermere været en forældrehenvendelse fra en gruppe af forældre på 6. årgang i Nykøbing, som er bekymret for klassedelingsprincippet.</p> <p>Erfaring med overgangen fra Maja: Det er blevet gode klasser. Vi er begyndt at møde hinanden på kryds og tværs af årgangen. Vi har fået en langt</p>

	<p>større vennegruppe på tværs. I begyndelsen og i 6. klasse var der mange aktiviteter for at skabe nye relationer.</p> <p>Sidste år var det et forældreønske i Nykøbing, at klasserne ikke blev delt. Men ikke hos eleverne. Der har været ro på efter, at klasserne blev delt ud. Det er vigtigt med kommunikationen omkring klassedelingsprocessen. Det er meget vigtigt, at det præsenteres klart og tydeligt. Forældrene læser ikke nødvendigvis princippet, men reagerer på, hvad man hører.</p> <p>Kunne det være en idé at uddele princippet til forældrene? Princippet fremlægges på forældremøder. Forældrenes usikkerhed handler om, at de ikke ved, om de bliver delt eller ikke delt. Tydelig kommunikation er vigtig.</p> <p>Der planlægges med brobygningsaktiviteter på tværs af afdelingerne fra 4. klasse, men også med SFO-dag i de små klasser.</p> <p>Der er frit skolevalg i Odsherred, så i princippet kan der komme elever udefra også. Det er også sket de seneste år.</p> <p>Derfor er det vigtigt at pointere, at det ikke handler om, hvor man kommer fra, men om at skabe stærke klassefællesskaber, som også kan arbejde på tværs. Som lærer er det et godt og tydeligt princip at arbejde ud fra i forbindelse med klassesammensætningen.</p> <p>Forældrenes bekymringer kan være forskellige alt efter om man har barn på en lille skole kontra den større skole.</p> <p>Nedenstående afsnit slettes: Det tilstræbes at 7. klasserne sammensættes så de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er ca. lige store • Har en ligelig fordeling af køn • Har en ligelig fordeling af faglige og sociale kompetencer <p>Omformuleres til en prosatekst om at skabe stærke klassefællesskaber ift. social og faglig dynamik. Teksten revideres og tages op igen til næste møde.</p>
<p>63. Nyt fra afdelingen; Skole/dagtilbud-hjem-samarbejdet. Hvordan arbejdes der med princippet for skole/dagtilbud-hjem-samarbejdet? Herunder rekruttering til bestyrelse, afdelingsråd og kontaktforældre v/Krista og Stine Tid: 30 min.</p>	<p>Stor forældreopbakning til arrangementer. Det har været svært at løbe afdelingsrådsmøderne i gang i dette skoleår. Forældrene vil gerne, men arbejder på skift og det har resulteret i et par aflyste møder pga. begrænset fremmøde.</p> <p>Egebjerg Skole Den elevstyrede læringssamtale er nu fuldt ud implementeret og hænger rigtig godt sammen med den projektbaserede undervisning. Eleverne forbereder samtalerne ud fra deres portefølje. De udvælger, hvad de vil fremlægge. Det kan</p>

	<p>være procesnotater eller færdige produkter. Det vigtige er, at de reflekterer og kommunikerer om egen læring og deres udvikling.</p> <p>Forberedelsen af samtalerne er meget vigtig, så alle elever kan gå velforberedte til læringssamtalerne. Alle elever kan dermed fremlægge noget uanset fagligt niveau o. lign.</p> <p>På Odden er eleverne også med til samtalerne. De planlægges en uge før.</p> <p>SB: Lyder interessant. Kunne vi drøfte det ift. at gøre det til et princip på alle afdelinger? I balance med respekten for de lokale forskelle på afdelingerne.</p> <p>Vigtig opmærksomhed: I overbygningen ser lærerne ikke forældrene så meget. Man skal derfor nå omkring meget til disse samtaler.</p> <p>Fokuspunkt: Kommunikation på Aula Det skal være trygt for alle, både forældre og personale at åbne Aula. Svære beskeder skal håndteres hurtigt og man skal have tillid til, at man kontakter hinanden, gerne telefonisk eller en kort mail, og aftaler et møde. Man kan altid få et møde med skolen. Lærermøde i morgen herom, hvor vi genbesøger skole-dagtilbud-hjemprincippet.</p> <p>Vi skal være tydelige i vores kommunikation om, at forældre kan henvende sig, når de har en bekymring og få et møde indenfor kort tid, hvis de har en konkret bekymring.</p>
<p>64. Nyt fra dagtilbud Hvordan børnehaven inddrager litteraturfestivalen i deres arbejde, arbejdet med sprograppen, samt overgangsarbejdet m.m.: v/Stine Tid: 30 min.</p>	<p>Fra dagtilbuddene: Litteraturfestivalen: Begge dagtilbud er en del af litteraturfestivalen. I år handlede festivalen om hinandens ligheder og forskelle, identiteter i fokus. Udgangspunktet er det sig selv og deres omgivelser.</p> <p>Odden: Bibliotekar har læst højt for børnene – bøgerne havde meget fokus på mangfoldighed, rummelighed og diversitet Esther Rützou lavede et forløb med børnene, hvor hun læste højt og fortalte historier. Esther er børnebogsforfatter og professionel fortæller, I workshoppen er børnene meddigtere på hendes fortællinger med krop og ord og opfindelser. Medarbejdere deltager på læsekonferencen med fokus på børnelitteratur, højtlesning, fortællinger mm.</p> <p>Egebjerg Bibliotekar har læst højt for alle børn i tre grupper, hvor bogen var lavet i store sidder, så børnene kunne se tegningerne. Den handlede om et dyr, der hele tiden ville være noget andet.</p>

En gruppe af de små solbørn var mandag til rim og remser med Lotte Salling. Workshop med rytmiske remser og sjove sproglege med forfatter og bevægelsespædagog Lotte Salling.

22-23 børn var afsted til skrallebangkoncert, en aktiv, inddragende, sjov og finurlig koncert for klodens vigtigste publikum – børn. De tager udgangspunkt i kendte børnebogsklassikere, som børnene kan forvandle sig til i leg. Den musikalske kvalitet er i højsædet og børnene får lov at møde god lyd og gode instrumenter.

10 af vores ældste månebørn var i børnebiffen i vig. Sjove korte børnefilm.

Vi fik en mulepose med nye bøger sponsoreret af Dragsholm Sparekasse.

Nogle af de store børnehalebørn har været på Emil fra Lønneberg løb. Følg Emil-ruten og se om I kan klare spørgsmålene om Emil og hans verden undervejs, man henter en app (WOOP). Ruten er 1 km lang.

Nogle elever fra 6.klasse har været nede og læse for børnehalebørnene.

Vi har arbejdet med Skovlingesagaerne – og Månestuen har fået en bog med hjem hver. Skovlingesagaerne er eventyr om et lille skovfolk, der bl.a. bor i Stokkebjerg Skov.

Sprogtrappen:

Odden og Egebjerg: Vi følger proceduren for at sprogtrappe børnene to gange årligt og inddrager dem i vores forældresamtaler.

Vi er generelt glade for, at man er gået væk fra den egentlige testform i dagtilbud, men at det nu er et dialogisk arbejdsredskab mellem medarbejdere og ledelse samt med forældrene.

Vi er også glade for, at sprogtrappen også giver anledning til at se på det hele barn og ikke kun den sproglige udvikling – det er positivt at man også går i dialog om barnets relationelle kompetencer og behov.

Vi arbejder med indsatser på gruppeniveau (efter udviklingstrin), og har handleplaner på enkelte børn som har et særligt behov ift. den sproglige udvikling. Egebjerg: de børn der har et særligt behov, får også nogle forløb i grupper.

Overgangsarbejdet:

Odden: Vi har et meget tæt samarbejde med skolen hele året, hvor vi tager på fælles ture og har mange traditioner og arrangementer sammen – og børnene får ind imellem lov til at lege nogle timer i sfo og med skolebørnene, hvis de har lyst til det.

Derudover øger vi overgangssamarbejdet efter nytår og særligt efter vinterferien, hvor børnene i højere grad går på tværs i hverdagen. Sidste år havde vi gode erfaringer med deltagelse i en lille del af undervisningen, og besøg fra børnehaveklasselæreren i børnehaven, hvor der laves små forløb med gruppen.

	<p>Sidste år var førskolegruppen også i SFO hele formiddagen den sidste 1,5 måneders tid. Vi har endnu ikke planlagt de helt konkrete indsatser. Det gør vi i slutningen af november.</p> <p>Egebjerg: Vi arbejder tæt sammen med skolen hele året før børnene starter i skole, de er med i natur og teknologi med 0. klasse hele året. I juni har vi to ture sammen med 0. klasse. De store børn bruger også sfo/skolens legeplads i løbet af dagen og sidst på året får små grupper af børn lov at gå der ud alene og lege, med en klar aftale med en voksen. Vi har endnu ikke planlagt forløbet, da børnene først skal starte i sfo 1/8, men jeg har talt med SFO og børnehavens personale om det, og vi har tænkt at gruppen af børn i maj og juni går to dage om ugen i sfo fra kl. 12 til de bliver hentet, så de lærer de andre børn og voksne at kende, og disse dage laver vi også overgangs arbejde i forhold til 3. klasse og SFO 2/klub</p> <p>Hvordan skal overgangen fra børnehaven til 0. klasse se ud? Forældre i Egebjerg er kedede af, at deres børn ikke skal i førskole og vænne sig til de nye rammer.</p> <p>I Nykøbing får man børn fra flere forskellige daginstitutioner. Der er et andet behov.</p>
<p>65. Nyt fra Skoleleder v/Trine Tid: 2 min.</p>	<p>Fra byggeudvalget: I morgen ryger projektet ud til entreprenørerne i budrunde. Hvis alt går som planlagt, så er der 1. spadestik i januar.</p> <p>Der er plads til en forældre- og elevrepræsentant, hvis man er interesseret i det.</p> <p>Anne går på pension, og der holdes reception den 8/12 kl. 14.30. Husk tilmelding!</p> <p>Læs gerne artiklen om flot SFO-projekt i Nykøbing om aftenåbning. Vedhæftet som bilag med dagsorden.</p>
<p>66. Nyt fra bestyrelsesformand. v/Kristine Tid: 2 min.</p>	<p>Sofie og Therese tager med til møde om dagtilbud i januar.</p> <p>SB er blevet spurgt, om vi vil deltage i kursus om bæredygtighed den 11/1 i Asnæs. Alle er inviterede. Kristine deltager.</p>
<p>67. Opsummering af hovedpunkter til Aula/alle forældre v/Kristine tid: 2 min.</p>	<p>Maja var elevrådsrepræsentant og vi fik vigtige elevinput ift. klassedannelsesprincippet. Drøftelse af skole-dagtilbud-hjemprincippet lokalt</p>
<p>EVT.</p>	
<p>Punkter til de kommende møder:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SoMe (hvad har der været af opslag på de sociale medier siden sidst?) • Skærm- og mobilpolitik • Overgangen fra børnehave til o. klasse nu hvor før-skoleordningen er afskaffet.

Næste møde:	Næste møde: Torsdag d. 14. december 2023 på Nykøbing Skole.
--------------------	--