



Ansøgning om nedsættelse af årligt timetal på mellemtrin (§16d)

Skolens navn: Odden Skole

Klassetrin: 4	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hvorfor ønskes nedsat timetal for trinnet? 2. I hvor mange timer søges der om nedsættelse? 3. Hvordan vil skolen anvende nedsættelsen (fx to-lærerordning) 4. Hvad forventes opnået v. det nedsatte timetal? 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Der vil med 2-lærerordning være mulighed for holddannelse og dermed individuelle faglige forløb i dansk og matematik. Dette indebærer et læseforløb for alle elever, der skal understøtte de fagligt svage læsere. Samt forløb der tilgodeser de fagligt stærke elever 2) 2 lektioner 3) 2- lærerordning 4) Eleverne tilegner sig de basale læsefærdigheder og matematikfaglige færdigheder, der skal til for at klare sig i alle fag. Fagligt stærke elever udfordres.
Klassetrin: 5	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hvorfor ønskes nedsat timetal for trinnet? 2. I hvor mange timer søges der om nedsættelse? 3. Hvordan vil skolen anvende nedsættelsen (fx to-lærerordning) 4. Hvad forventes opnået v. det nedsatte timetal? 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Der vil med 2-lærerordning være mulighed for holddannelse og dermed individuelle faglige forløb i dansk og matematik. Dette indebærer et læseforløb for alle elever, der skal understøtte de fagligt svage læsere. Samt forløb der tilgodeser de fagligt stærke elever 2) 2 lektioner 3) 2- lærerordning 4) Eleverne tilegner sig de basale læsefærdigheder der skal til for at klare sig i alle fag. 5) Holdet er samlest med 6. klasse, og timetallet vil derfor stemme bedre overens

Klassesætrin: 6	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hvorfor ønskes nedsat timetal for trinnet? 2. I hvor mange timer søges der om nedsættelse? 3. Hvordan vil skolen anvende nedsættelsen (fx to-lærerordning) 4. Hvad forventes opnået v. det nedsatte timetal? 	<p>1) Der vil med 2-lærerordning være mulighed for holddannelse og dermed individuelle faglige forløb i dansk og matematik. Dette indebærer et læseforløb for alle elever, der skal understøtte de fagligt svage læsere. Samt forløb der tilgodeser de fagligt stærke elever</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) 2 lektioner 7) 2-lærerordning 8) Eleverne tilegner sig de basale læsefærdigheder der skal til for at klare sig i alle fag. <p>For at øge den sociale trivsel samlæses 5. og 6. klasse på Odden. Det giver en større dynamik i klasselokalet, og det giver børnene flere samarbejdspartnere. Når tre klasser samlæses, vil det være gavnligt at være flere lærere i kassen i enkelte timer, så børnene kan deles op i grupper, og enkelte/grupper kan få faglige kurser målrettet mod deres faglige niveau. Dette gælder både de fagligt udfordrede og de fagligt meget dygtige børn.</p>