



Ansøgning om nedsættelse af årligt timetal på mellemtrin og udskoling (§16d)

Skolens navn: Nykøbing Skole

Klassetrin: 4	
<ol style="list-style-type: none">1. Hvorfor ønskes nedsat timetal for trinnet?2. I hvor mange timer søges der om nedsættelse?3. Hvordan vil skolen anvende nedsættelsen (fx to-lærerordning)4. Hvad forventes opnået v. det nedsatte timetal?	<ol style="list-style-type: none">1) Der vil med 2-lærerordning være mulighed for holddannelse og dermed individuelle faglige forløb i dansk og matematik. Dette indebærer et læseforløb for alle elever, der skal understøtte de fagligt svage læsere. Vores 2-sprogselever skal have et læseløft i dansk og udvide deres begreb dannelse.2) 2 lektioner3) 2- lærerordning4) Eleverne tilegner sig de basale læsefærdigheder der skal til for at klare sig i alle fag.4) 2-sprogseleverne forbedrer deres kompetencer i dansk.
Klassetrin: 5	
<ol style="list-style-type: none">1. Hvorfor ønskes nedsat timetal for trinnet?2. I hvor mange timer søges der om nedsættelse?3. Hvordan vil skolen anvende nedsættelsen (fx to-lærerordning)4. Hvad forventes opnået v. det nedsatte timetal?	<p>1)Der vil med 2-lærerordning være mulighed for holddannelse og dermed individuelle faglige forløb i dansk og matematik. Dette indebærer et læseforløb for alle elever, der skal understøtte de fagligt svage læsere. Vores 2-sprogselever skal have et læseløft i dansk og udvide deres begrebsdannelse.</p> <p>Der skal afholdes trivselssamtaler med alle elever, med fokus på elevernes opfattelse af støtte og inspiration fra lærerne. I skoleåret 2019/2020 scorede vi lavt på disse 2 parameter i den nationale trivselsundersøgelse.</p> <ol style="list-style-type: none">2) 2 lektioner3) 2- lærerordning4) Eleverne tilegner sig de basale læsefærdigheder der skal til for at klare sig i alle fag.

	<p>2-sprogs eleverne forbedrer deres kompetencer i dansk.</p> <p>Vi forventer øget trivsel hos eleverne med fokus på, at de oplever at lærerne bliver bedre til at støtte dem i den faglige udvikling og undervisningen opleves mere inspirerende.</p>
Klassetrin: 6	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hvorfor ønskes nedsat timetal for trinnet? 2. I hvor mange timer søges der om nedsættelse? 3. Hvordan vil skolen anvende nedsættelsen (fx to-lærerordning) 4. Hvad forventes opnået v. det nedsatte timetal? 	<p>1) Der vil med 2-lærerordning være mulighed for holddannelse og dermed individuelle faglige forløb i dansk og matematik. Dette indebærer et læseforløb for alle elever, der skal understøtte de fagligt svage læsere. Vores 2-sprogs elever skal have et læseløft i dansk og udvide deres begreb dannelse.</p> <p>Der skal afholdes trivselssamtaler med alle elever, med fokus på elevernes opfattelse af støtte og inspiration fra lærerne. I skoleåret 2019/2020 scorede vi lavt på disse 2 parameter i den nationale trivselsundersøgelse.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) 2 lektioner 6) 2-lærerordning 7) Eleverne tilegner sig de basale læsefærdigheder der skal til for at klare sig i alle fag. <p>2-sprogs eleverne forbedre der kompetencer i dansk.</p> <p>Vi forventer øget trivsel hos eleverne med fokus på, at de oplever lærerne bliver bedre til at støtte dem i den faglige udvikling og undervisningen opleves mere inspirerende.</p>
Klassetrin : 7	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hvorfor ønskes nedsat timetal for trinnet? 2. I hvor mange timer søges der om nedsættelse? 3. Hvordan vil skolen anvende nedsættelsen (fx to-lærerordning) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Da vores elever i FP9 ligger under landsgennemsnit i både matematik og dansk, ønsker vi at lave et fagligt løft specielt i disse to fag. Med en 2-lærerordning vil der blive mulighed for holddannelse samt støtte til fagligt svage elever. 2) 2 lektioner

<p>4. Hvad forventes opnået v. det nedsatte timetal?</p>	<p>3) Til 2-lærerordning</p> <p>4) Vi forventer en stigning af elevernes karaktergennemsnit i dansk og matematik.</p>
<p>Klassetrin: 8</p>	
<p>1. Hvorfor ønskes nedsat timetal for trinnet?</p> <p>2. I hvor mange timer søges der om nedsættelse?</p> <p>3. Hvordan vil skolen anvende nedsættelsen (fx to-lærerordning)</p> <p>4. Hvad forventes opnået v. det nedsatte timetal?</p>	<p>1) Da vores elever i FP9 ligger under landsgennemsnit i både matematik og dansk, ønsker vi at lave et fagligt løft specielt i disse to fag. Med en 2-lærerordning vil der blive mulighed for holddannelse samt støtte til fagligt svage elever.</p> <p>2) 2 lektioner</p> <p>3) Til 2-lærerordning</p> <p>4) Vi forventer en stigning af elevernes karaktergennemsnit i dansk og matematik.</p>
<p>Klassetrin: 9</p>	
<p>1. Hvorfor ønskes nedsat timetal for trinnet?</p> <p>2. I hvor mange timer søges der om nedsættelse?</p> <p>3. Hvordan vil skolen anvende nedsættelsen (fx to-lærerordning)</p> <p>4. Hvad forventes opnået v. det nedsatte timetal?</p>	<p>1) Da vores elever i FP9 ligger under landsgennemsnit i både matematik og dansk, ønsker vi at lave et fagligt løft specielt i disse to fag. Med en 2-lærerordning vil der blive mulighed for holddannelse samt støtte til fagligt svage elever.</p> <p>2) 2 lektioner</p> <p>3) Til 2-lærerordning</p> <p>4) Vi forventer en stigning af elevernes karaktergennemsnit i dansk og matematik.</p>