

Handleplan for: Egebjerg Skole – skoleåret 2024/2025

| Hvad – målet: | Hvem – rollefordeling/ansvarlig: | Hvornår – tidsperiode og evaluering: | Hvorfor: | Slutevaluering |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| At skabe tydelighed omkring skolens arbejdsformer. | Skolens ledelse - muligvis i samarbejde med kommunens kommunikationsafdeling eller en professionel indenfor kommunikation. | I perioden frem mod slutevaluering. | For at øge skolens elevtiltrækning og at komme bredt ud med den gode fortælling generelt. Det ønskes bl.a. at der laves en lille film, en folder og at skolens hjemmeside opdateres. | |
| At styrke et stærkt lokalt fællesskab internt og med skolens forældregruppe. | Skolens ledelse i samarbejde med afdelingsrådet og skolens personale. | I perioden frem mod slutevaluering. | Fællesskaber er vigtige. Det skaber samhørighed, når alle føler og oplever, at de er en del af fællesskabet uanset hvordan livet leves. For meget fravær (hyggedag/lovlige) dræner fællesskabet. Derfor skal der arbejdes med en tænkning om, at alle er vigtige. Der skal muligvis afprøves en prøvehandling i samarbejde med afdelingsrådet evt. elevrådet med ovenstående i fokus. | |
| En videreudvikling af projektbaseret læring – PBL. Der ønskes en venskabsskole og også gerne mulighed for kompetenceudvikling til skolens personale. | Skolens ledelse i samarbejde med skolens personale. | I perioden frem mod slutevaluering. | Skolens ledelser ser, at eleverne kan planlægge og gennemføre læringsamtalen, gradueret efter alder. At eleverne i højere grad kan reflektere over og tale om egen faglige udvikling og læring. Der opleves en højere grad af accept fra forældrene på formen. | |

| | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | Skolens ledelse ser tegn på øget motivation og engagement. | |
| At skabe en tryk overgang fra 6.-7. klasse | Skolens ledelse i samarbejde med ledelse og personale fra henholdsvis Egebjerg- og Nykøbing Skole. | I perioden frem mod slutevaluering. | Skolens ledelse oplever, hvordan det tætte samarbejde og fælles aktiviteter på tværs af børnehaven, sfo og skole med forældre og lokale aktører giver en stor grad af tryk ved overgangen fra børnehaven til skole. Skolens ledelse er nysgerrig på, hvordan overgangen fra 6. til 7. klasse, som sker til anden skole, kan gøres bedre for eleverne fremadrettet. | |