

Den 20.01.2023

## Hørings svar vedr. før-SFO

I Nykøbing SFO bruger vi ca. 1 ½ stilling ekstra i de to måneder, hvor der er førskole. SFOen ansætter en medarbejder fra en af børnehaverne i en til to mdr., men dette er lidt forskelligt fra år til år. Derudover tages skolepædagogerne ud af noget af undervisningen midt i skoleåret, hvilket er u hensigtsmæssigt for både pædagog, lærer og elever. Skolepædagogerne tages ud, for at der er kendte voksne for førskolebørnene, når det bliver sommerferie og skole/sfo i august. Ydermere har der nogle gange været en vikaransættelse på to måneder.

Vi i Nykøbing Skole/SFO ser gerne en anden ordning. Vi ser gerne førskolen afskaffet og erstattet med ugentlige besøg i sfo/skole og børnehaveklassen kommer på besøg i børnehaven inden skolestart, så de først starter på skolen i august. Dette vil betyde at børnene/ forældrene fra start får kontakt med de voksne, der skal introducere dem for skole og SFO-verdenen og det er personale som har fast arbejde her på skolen. Det vil skåne børnene for at få en meget kort periode med mange skift (Børnehavebesøg/førskole/sommerferie/skolestart) end det de vil møde resten af deres skoleliv. Under Corona havde vi en pædagog med fra børnehaven i august, hvilket fungerede rigtig godt, da der var kendte voksne og de ny voksne var dem de skulle være sammen med fremadrettet.

Vi kunne rigtig godt tænke os at afprøve løbende indskrivning i skolen med fire optagelses gange om året; men først fra barnet fylder 6. år. Vi mener, at børnene har brug for at blive færdige med børnehaven og et udvidet besøgs flow vil være til gavn i deres egen modning og relation til skolen. Det vil give mening, da vi også ønsker at fortsætte niveauopdeling i de første klasser.

Vores tanker om at fjerne førskolen og tænke anderledes, læner sig ganske godt op af undersøgelse fra VIVE, som har undersøgt den skolestarts model som de fleste kommuner anvender. Denne peger på at normeringerne er lavere og trivslen er dårligere for børnene.

<https://www.fagbladetfoa.dk/Artikler/2022/10/04/Skolestart-i-maj-Normeringerne-er-laverer-og-trivslen-er-daarlignere>,

Normeringen er svær at få til at hænge sammen på skolen og samtidig skriger børnehaverne på flere børn, så den model vi anvender i dag, giver ikke længere mening i Odsherred kommune, hvor elevtallet er så faldende som det er. Lad børnene blive i børnehaverne til de er skoleklar og lad skolen lave god skole, for børn som er klar til at starte i skole.



Herudover har vi et ønske om, at der skal indsættes ekstra ressourcer i børnehaverne, så de 2-sprogede familier får den hjælp og støtte de har behov for i forhold til at få lært dansk. Vi oplever, at alt for mange 2-sprogede børn ikke har lært dansk nok, når de starter i skole, hvilket gør at de halter fagligt efter og får en svær skolestart. Der anvendes rigtig mange ressourcer på at hjælpe børnene godt i gang sprogligt- et arbejde der også skal støttes godt op om fra børnehavernes side.

Vi tænker, at det på sigt skal være ens løsning i kommunen, men at det vil være fint at få afprøvet forskellige løsninger i en prøveperiode.

Med venlig hilsen

Det Lokale MED-udvalg,  
Nykøbing Skole og SFO