

# **Odsherred Kommune**



## **IT strategi 2017 – 2019**

**April 2016**

## Indhold

<b>1. INDLEDNING</b>	<b>3</b>
1. DE STRATEGISKE UDFORDRINGER – NU-SITUATIONEN	5
<b>2. VISION</b>	<b>7</b>
<b>3. PEJLEMÆRKER OG PRINCIPPER</b>	<b>9</b>
1. IT-PLATFORM	9
1. <i>Principper</i>	9
2. DRIFT OG SERVICES	10
1. <i>Principper</i>	10
3. STYRING OG UDVIKLING	11
1. <i>Principper</i>	11
4. IT-PÆDAGOGISK ANVENDELSE	12
1. <i>Principper</i>	12

# 1. Indledning

I foråret 2011 blev der, i Odsherred Kommune, nedsat et IT-strategi-udvalg, som skulle afdække folkeskolernes nuværende måde at organisere deres IT på, med henblik på at lave en fremadrettet strategi for skoleområdet.

Det udmøntede sig i en IT-strategi samt en økonomi og handleplan for perioden 2012-2016.

'IT-strategien 2012-2016' blev forelagt Børne & Uddannelsesudvalget i efteråret 2011, som behandlede og godkendte den. Den blev derefter forelagt for kommunalbestyrelsen, som godkendte den.

Til gennemførelse af den første del af IT-strategien blev der tildelt 5,76 millioner kr. som anlæg i 2012.

De efterfølgende år 2013-2016 lagde skolerne 1,5 millioner kr. til drift og til gennemførelsen af den resterende del af IT-strategien.

I 2016 er der blevet udarbejdet en revideret IT-strategi, der skal løbe i perioden 2017-2019.

Der er, i forbindelse med den nye IT-strategi, udarbejdet en evaluering af IT-strategien fra 2012-2016.

IT-strategien består af fire dele:

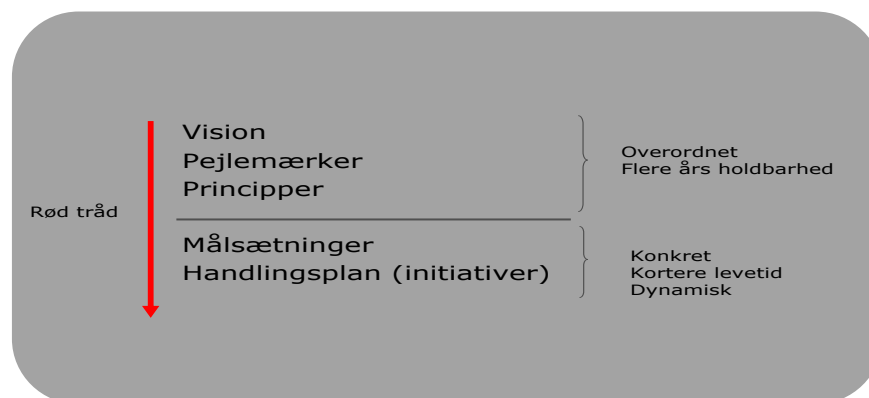
**Vision**, er den overordnede vision for digitaliseringen. Visionen beskrives nærmere i afsnit 2.

**Pejlemærker**, er en uddybning af visionen (delvisioner). Pejlemærkerne er de punkter, som vi sigter efter. Pejlemærker beskrives nærmere i afsnit 3.

**Principper**, er en beskrivelse af nogle foretrukne valg, der ligger inden for pejlemærket og som skal være med til at understøtte realiseringen af visionen.

**Initiativer og målsætninger**, er de konkrete målbare mål, som vi måler strategien på, i forhold til de initiativer der skal igangsættes for at realisere visionen. Initiativer og målsætninger fremgår af bilag 1 (Odsherred Handlingsplan og økonomioverslag Skole it v1).

Sammenhængen mellem de fire dele kan illustreres på følgende måde:



### Skole-IT

Vision, pøjlemærker og principper er det overordnede, der skal virke i den periode, strategien dækker, hvorimod initiativer og målsætninger er elementer, der løbende udvikles og ændres i takt med udviklingen. Disse revideres årligt.

Gennem 4 fokusområder skabes sammenhængen fra vision, via pøjlemærker og principper, til konkrete målsætninger og initiativer i handlingsplanen.

Disse fokusområder er:

- **Pædagogisk IT-anvendelse** er væsentlig, fordi IT i folkeskolen grundlæggende handler om den *optimale pædagogiske og didaktiske anvendelse* af digitale medier i forhold til elevernes faglige og personlige udvikling. Fokusområdet skal sikre, at Odsherred Kommunes arbejde med Skole-IT begrundes pædagogisk.
- **Styring og udvikling** er væsentlig for at sikre, at den nødvendige styring er på plads for derved at kunne skabe rammerne for at realisere skole-IT-strategien. Derudover vil udvikling af den praktiske anvendelse af IT i folkeskolen understøtte kommunens strategiske målsætninger for Skole-IT i Odsherred.
- **IT-plattform** er et centralt fokusområde, som har fundamental betydning for anvendelse af IT i folkeskolen. Fokusområdet skal sikre at IT-infrastrukturen er fleksibel og tilgængelig, at driften er stabil og velfungerende og den nødvendige service stilles til rådighed.
- **Drift og service** sikrer, at driften er stabil og velfungerende og den nødvendige support stilles til rådighed.

Odsherred Kommunes skole-IT-strategi er gældende for perioden 2017–2019. Strategien revideres mindst en gang om året, så der sikres en sammenhæng med de forandringer der sker i omverdenen.

#### Grundlag og afgrænsning af strategien:

- Strategien er gældende for Odsherred Kommunes 3 folkeskoler
- Strategien omfatter:
  - Alt digitalt udstyr som anvendes i skolen, uanset hvem der ejer det
  - Alle digitale læremidler som anvendes, uanset hvor de er
  - Anvendelsen af digitalt udstyr og digitale læremidler
  - De kompetencer, der er nødvendige for anvendelsen
  - Skole IT-strategien er underliggende og skal understøtte Odsherred Kommunes overordnede digitaliseringsstrategi
- Strategien er forankret i skolelederfora

## 1. De strategiske udfordringer – nu-situationen

Strategien tager udgangspunkt i de udfordringer, der kendetegner IT i folkeskolen i dag i Odsherred Kommune, samt de eksterne forventninger til anvendelse af IT blandt andet fra Undervisningsministeriet, forældre, andre uddannelsesinstitutioner, virksomheder m.v.

Analysen af den nuværende situation på IT-området i Odsherred Kommune har identificeret følgende udfordringer:

- Det grundlæggende IT-kompetenceniveau blandt det pædagogiske personale skal fortsat højnes.
- IT-Strategien skal fortsat understøtte Windows-plattformen.
- I takt med flere pædagogiske IT-plattforme, stiger behovet for det pædagogiske personales interne/eksterne uddannelse.
- 1:1-device i overbygningen er udfordret. De nuværende Tablets som blev indkøbt i 2013 er meget slidte og vi kan ikke holde princippet med 1:1, da mange Surfaces efter 3 års brug er slidte eller gået i stykker.
- Surface RT opfylder ikke alle de faglige krav, der stilles i dag. Det giver bl.a. problemer i forbindelse med 9. klasses afgangsprøve.
- PC-status på skolerne. Se nedenstående opgørelse.

Samlet antal PC'er på skolerne fordelt efter alder. (Kilde: Odsherred Skole-IT forår 2016.)

Biosyear	Total
2007	1
2008	26
2009	138
2010	221
2011	152

Biosyear	Total
2012	392
2013	116
2014	309
2015	367
2016	1

Utidssvarende PC'er	538
---------------------	-----

Tidssvarende PC'er	1185
--------------------	------

En 'Utidssvarende PC' defineres som en PC der er mere end 4 år gammel og på en vurdering af PC-modellen, konfigurationen og nuværende stand.

Tidssvarende PC defineres som en PC der er under 4 år gammel.

- Der er samlet **1723** PC'er på skolerne, hvoraf de **538** af PC'erne er tidssvarende.
- Af de resterende **1185** PC'er, der defineres som tidssvarende, skal der trækkes ca. **329** PC'er fra som er indkøbt til det pædagogiske personale.
- Derudover skal der fratrækkes yderligere **243**, stationære PC'er, der bliver brugt som tavle-PC'er.

**Herefter er der samlet 613 tidssvarende PC'er til eleverne fra 0-6 klasse.**

Samlet elevtal 1. januar 2016 = **2314**

Elevtal januar 2016 0.-6. klasse = **1569**

Elevtal januar 2016 7.-9. klasse = **745**

Eleverne på skolerne fra 0.-6. klasse har adgang til ca. **613** tidssvarende PC'er. Med det nuværende elevtal fra 0.-6. klasse som er 1569 elever betyder det at:

- Vi har 2 til 3 elever pr. tidssvarende PC fra 0.-6. klasse, der kan bruges i en pædagogisk sammenhæng.
- Der mangler ca. 956 PC'er for at have en 1-1 dækning i 0.-6. klasse.
- Vi er langt fra en 1 til 1 situation i Odsherred fra 0-6 klasse. Det anbefales at vi arbejder hen imod dette.

## Status Interaktive tavler:

Samlet oversigt over boards på skolerne i Odsherred 2015/2016

Skole:	Board type	Antal boards	Defekt board	Slidt board	Defekt projektor	Slidt projektor	Antal PC	Slidt PC'er
Sydskolen afd. Asnæs	Qomo tavler	42	3	39	0	42	41	0
Sydskolen afd. Vig	Smartboards	28	0	0	0	0	29	0
Sydskolen afd. Grevinge	Activ boards	14	0	1	0	1	14	8
Sydskolen afd. Fårevejle	Activ boards	27	0	0	1	6	27	0
Sydskolen afd. Hørve	Smartboards	21	0	0	0	0	21	0
Nordskolen afd. Billesvej	Smartboards	21	0	0	0	11	20	0
Nordskolen afd. Grundtvigsvej	Smartboards	24	0	0	0	0	24	0
Nordskolen afd. Højby	Smartboards	35	2	4	0	12	34	0
Nordskolen afd. Egebjerg	Smartboards	10	0	0	0	0	10	0
Nordskolen afd. Odden	Smartboards	8	0	0	0	0	8	0
Nr. Asmindrup skole	Activ boards	13	0	1	0	11	13	0
<b>Fordeling af boards</b>	<b>Samlet</b>	<b>243</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>83</b>	<b>241</b>	<b>8</b>
Antal board Sydskolen		132						
Antal board Nordskolen		98						
Antal board Nr. Asmindrup skole		13						
Interaktive tavler i alt		<b>243</b>						

## 2. Vision

Visionen skal i strategiperioden fra 2017 – 2019 sikre, at der forsat skabes et solidt fundament for udviklingen af skole-IT i folkeskolen i Odsherred Kommune.

### Vision 2019

*Folkeskolens IT- og mediedidaktik samt digitale medier i Odsherred er tidssvarende og fundament for læring, der skaber resultater.*

**Tidssvarende** betyder, at den digitale skole er en realitet, der anvender IT som en naturlig del af læringsprocessen og afspejler den teknologiske virkelighed.

**Fundament** betyder en stabil og velfungerende IT-plattform, som bygger på fællesskab og lige muligheder, og som er anvendelig, fleksibel og tilgængelig.

**Læring** betyder, at elevens faglighed, udvikling, engagement og IT-færdigheder styrkes, samt at differentiering understøttes.

**Resultater** betyder, at digitale medier medvirker til, at der sker udvikling i elevernes kompetencer, så flere får en ungdomsuddannelse.

Visionen skal realisere fundamentet for den digitale skole, hvor anvendelse af digitale medier og digitale læremidler er en integreret del af læringsmiljøet og processen.

**Figuren giver et overblik over Skole-IT strategiens vision, pejlemærker og principper:**

Vision	<p><i>Folkeskolens IT- og mediedidaktik samt digitale medier i Odsherred er tidssvarende og fundament for læring, der skaber resultater.</i></p>			
Pejlemærker	IT-plattform	Drift og Service	Styring og udvikling	Pædagogisk IT-anvendelse
Principper	<p>Vi har fælles platform af digitale medier og læremidler, der løbende udskiftes og udvikles, og hvor alle har adgang til at anvende dem aktivt i undervisning og læring</p>	<p>Vores platform af digitale medier og læremidler er altid tilgængelig og vi har en effektiv support og drift</p>	<p>Der er fælles centrale og klare rammer for udvikling, investering og styring af IT i Odsherred skolevæsen.</p>	<p>Vi har eleven i centrum og anvender IT som et aktivt værktøj, der understøtter læring og skaber bedre resultater</p>
	<p>Vi sikrer, at vores IT-plattform er tidssvarende, så den lever op til de krav der stilles til anvendelse af digitale medier og læringsmidler.</p> <p>Det fundament af digitale lærer-midler vi har på tværs af skolerne i Odsherred kommune, skal fortsat sikres.</p> <p>Vi sikrer en effektiv og velfungerende IT-plattform via løbende udvikling og udskiftning af platformens elementer.</p> <p>Vi sikrer, at de digitale læremidler og medier er tilgængelige, der hvor læringen finder sted.</p>	<p>Vores fælles IT-plattform er velfungerende og stabil, og er grundlaget for, at IT i undervisningen fungerer optimalt, og understøtter alle elevers læring.</p> <p>Vi har en effektiv selvstændig Skole-IT afdeling, der står for drift og service, der drives af dedikerede ressourcer.</p> <p>Skole-IT har klare aftaler med PLC og IT-vejleder på den enkelte skole/afdeling om ansvarsområder og arbejdsopgaver.</p>	<p>Vi sikrer, at de økonomiske rammer og investeringer er afstemt og vi handler omkostningseffektivt.</p> <p>Vi har en fælles politik for styring og udvikling af IT i Odsherred skolevæsen, og vi følger et fælles budget.</p> <p>Skolerne tager udgangspunkt i en fælles plan for investering, vedligeholdelse og udvikling af det fælles IT-grundlag.</p>	<p>Vi har en klar plan for kompetenceudvikling, som øger anvendelsen af IT i undervisningen.</p> <p>Det pædagogiske personale skal have grundlæggende IT kompetencer.</p> <p>Vi stimulerer og effektiviserer det pædagogiske personales anvendelse af digitale læremidler.</p> <p>Vi anvender digitale læremidler, så vi fremmer læringsprocessen på alle niveauer i folkeskolen, således at IT skal blive en integreret del af alle skolens fag</p> <p>Vi understøtter elevernes "Digitale Dannelse", så de er i stand til at agere i samfundet.</p> <p>Vi er opdaterede med udviklingen inden for det pædagogiske IT-område og vi er ajourførte med nye muligheder, forudsætninger og behov.</p>



### 3. Pejlemærker og principper

Strategien for realisering af vision 2019 kan udmøntes i nedenstående pejlemærker og principper.

#### 1. IT-plattform

##### **IT platform**

Vi har fælles platform af digitale medier og læremidler, der løbende udskiftes og udvikles, og hvor alle har adgang til at anvende dem aktivt i undervisning og læring

#### 1. Principper

##### ***Vi sikrer løbende udskiftning af IT-plattformens elementer***

*Det betyder, at vi løbende udskifter pc-udstyr således at det som udgangspunkt ikke er over tre år gammelt og at vi sikrer at netværket og servere har den nødvendige struktur der skal til for at understøtte og endelig at vores grundlæggende pædagogiske software understøtter de pædagogiske behov.*

*Det er vigtigt, fordi IT er et så væsentligt element i folkeskolen nu og i fremtiden at kvalitet og kapacitet skal være på plads og at det sker løbende er vigtigt i forhold til sikre en økonomisk effektivitet, med fler-årige budgetter m.v.*

##### ***Vi sikrer et fælles fundament af læremidler på tværs af skolerne i Odsherred kommune***

*Det betyder, at vi løbende sikrer, at der er et fælles udbud af digitale læremidler (undervisningssoftware m.v.), som kan anvendes af alle, og at der er mulighed for at den enkelte lærer kan anvende andre digitale læremidler, hvor det anses for at give værdi. Det betyder tilsvarende, at vi løbende evaluerer og tager stilling til platformens sammensætning.*

*Det er vigtigt, fordi en standardiseret platform sikrer effektivitet i forhold til drift og vedligeholdelse samt videndeling på tværs af fag, trin og skoler.*

##### ***Vi sikrer en effektiv og velfungerende IT-plattform via løbende udvikling og udskiftning af platformens elementer***

*Det betyder, at vi løbende udskifter vores digitale medier (eksempelvis PC'er, notebooks, SmartPhones, tablets, digitale tavler m.v.), således at de understøtter de pædagogiske behov. Udviklingen sker gennem løbende vurdering og evaluering af interne og eksterne erfaringer, samt gennem inspiration.*

Det er vigtigt, fordi IT-plattformen er en væsentlig del af rygraden i folkeskolen nu og i fremtiden og fordi det sikrer en økonomisk og driftsmæssig effektivitet.

***Vi sikrer, at de digitale læremidler og medier er tilgængelige, der hvor læringen finder sted***

Det betyder, at vores lærere og elever kan anvende vores IT-plattform hele døgnet, året rundt, uanset om de befinder sig på skolen eller udenfor. Det betyder også, at de i høj grad kan anvende egne digitale medier.

Det er vigtigt, fordi IT-plattformen skal være tilgængelig, der hvor læringen skal finde sted, og at de digitale læremidler kan anvendes, hvor der er behov (på skolen, hjemme, på farten etc.)

## **2. Drift og services**

### **Drift og services**

Vores platform af digitale medier og læremidler er altid tilgængelig og vi har en effektiv support og drift

### **1. Principper**

***Vores IT-plattform er velfungerende og stabil, og er grundlaget for, at IT i undervisningen fungerer optimalt***

Det betyder, at vi kan forvente at gennemføre undervisningen og prøveafvikling som planlagt uden at skulle forholde os til driftsproblemer m.v.

Det er vigtigt, fordi vi ønsker at gøre anvendelse af IT til en naturlig og integreret del af undervisningen og tilknyttede aktiviteter (forberedelse, efterbehandling m.v.)

***Vi har en effektiv selvstændig Skole-IT, der drives af dedikerede ressourcer***

Det betyder, at vi har en centraliseret drifts- og supportafdeling, som er indrettet til formålet og som tager højde for de vilkår, der gælder for IT-anvendelse i folkeskolen. Vores drift og support omfatter både digitale medier og læremidler. Skolenettet er selvstændigt for at bevare tilgængelighed og åbenhed

Det er vigtigt, fordi anvendelse af IT ikke må være tilfældig og afhænge af funktionalitet og tilgængelighed

***Vi har klare aftaler med drift og serviceafdelingen og forventningerne er afstemte***

Det betyder, at vi har et aftalt servicekatalog, der beskriver og fastlægger, hvilket niveau af service og support vores brugere kan få og hvornår, samt at vi løbende følger op på, om serviceniveauet lever op til det aftalte.

Det er vigtigt, fordi vi har en centraliseret drift og support af vores IT-plattform og fordi vores brugere skal vide, hvad de kan forvente af support og service

### 3. Styring og udvikling

#### Styring og udvikling

Der er fælles centrale og klare rammer for udvikling, investering og styring af IT i Odsherred skolevæsen

#### 1. Principper

**Vi sikrer, at de økonomiske rammer & investeringer er afstemt og vi handler omkostningseffektivt**

*Det betyder, at vi løbende revurderer den måde, vi anvender ressourcerne på i skolen i dag i forhold til de nye muligheder, IT-udviklingen på det pædagogiske område giver, og at vi aktivt arbejder med at skabe sammenhæng med mål og behov og de gældende økonomiske rammer.*

*Det er vigtigt, fordi vi ønsker at udnytte vores ressourcer effektivt.*

**Vi har en fælles politik for styring og udvikling af IT i folkeskolen, og vi følger et fælles budget**

*Det betyder, at vi har et sæt politikker for styring og udvikling af pædagogisk IT, som er fælles for alle skolerne i Odsherred Kommune og fælles for budgettet til investering og drift af den pædagogiske IT-plattform. Det betyder også, at der sker en fælles prioritering af anvendelsen af de økonomiske ressourcer.*

*Det er vigtigt for at kunne udvikle og drive den fælles pædagogiske IT-plattform og for at sikre den bedst mulige udnyttelse af ressourcerne.*

**Vi tager udgangspunkt i en fælles plan for investering, vedligeholdelse og udvikling af skolernes fælles IT-plattform**

*Det betyder, at der udarbejdes og vedtages en fælles plan, der omhandler de aktiviteter og investeringer, der skal gennemføres i de kommende år.*

*Det er vigtigt, fordi det fastholder det fællesskab, der er bygget op omkring en standardiseret pædagogisk IT-plattform og fordi det sikrer en gennemsigtig og effektiv prioritering og styring af økonomien.*

## 4. IT-pædagogisk anvendelse

### IT-pædagogisk anvendelse

Vi har eleven i centrum og anvender IT som et aktivt værktøj, der understøtter læring og skaber bedre resultater

#### 1. Principper

***Vi har en klar plan for kompetenceudvikling, som øger anvendelsen af IT i undervisningen.***

Det betyder, at vi har identificeret og planlagt, hvordan vi gennem lokale uddannelsesstilbud, fællesskaber, erfa-netværk m.v., udvikler vore pædagogiske personale digitale kompetencer.

Det er vigtigt, fordi vi ønsker en effektiv anvendelse af vores ressourcer gennem kompetenceudvikling, der er baseret på videndeling, hvor vi udnytter hinandens kompetencer mest muligt.

***Vi stimulerer og effektiviserer det pædagogiske personale anvendelse af digitale læremidler, så det bliver en naturlig del af undervisningen i folkeskolen***

Det betyder, at vi sætter anvendelsen af de digitale læremidler på den pædagogiske dagsorden og at vi udarbejder fælles planer og mål for en øget anvendelse af digitale læremidler, som et integreret værktøj i undervisningen.

Det er vigtigt, fordi en optimal anvendelse af digitale læremidler skaber øget kvalitet, effektivitet og resultater af undervisningen.

***Vi anvender digitale læremidler, så vi fremmer læringsprocessen på alle niveauer i folkeskolen***

Det betyder, at vi løbende evaluerer vores anvendelse af digitale læremidler med henblik på at sikre den bedst mulige læring.

Det er vigtigt, fordi vi ønsker at anvende digitale læremidler, der understøtter de pædagogiske resultater, vi ønsker at opnå.

***Vi understøtter elevernes "Digitale Dannelse", så de er i stand til at agere i samfundet***

Det betyder, at vi udvikler elevernes kritiske kompetencer inden for anvendelse af digitale muligheder og kompetencer i forhold til at vurdere kvalitet og risici ved anvendelse af digitale/socialt medier, herunder etik og moral.

Det er vigtigt, fordi vi ønsker, at vores elever får et kompetent forhold til at anvende IT.

***Vi er opdaterede med udviklingen inden for det pædagogiske IT-område og vi er ajourførte med nye muligheder, forudsætninger og behov***

*Det betyder, at vi løbende følger anvendelse og udvikling inden for det pædagogiske IT-område og at det blandt andet sker gennem aktiv dialog med eksterne leverandører og den øvrige uddannelsesverden.*

*Det er vigtigt, fordi vi søger inspiration til nye måder at løse undervisningsopgaven på og til udvikling og effektivisering af den pædagogiske IT-plattform.*