



## Princip for skole/dagtilbud-hjem-samarbejde for Odden Nykøbing Egebjerg Skole og dagtilbud

Samarbejdet mellem skole/dagtilbud og hjem er afgørende for vores børns læring, dannelse og trivsel.

### Det siger loven

Folkeskolelovens §1 fortæller, at Folkeskolen i samarbejde med forældrene skal give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

I §2 stk. 3 står der, at elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål.

Bekendtgørelse af lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (Dagtilbudsloven):

§7 Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. Stk. 2 Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene give børn omsorg og understøtte det enkelte barns trivsel, læring udvikling og dannelse og bidrage til at børn får en god og tryk opvækst. Stk. 5 Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene sikre børn en god overgang fra hjem til dagtilbud. Dagtilbud skal endvidere i samarbejde med forældrene og skole sikre børn en god sammenhængende overgang mellem dagtilbud og fra dagtilbud til fritidstilbud og skole ved at udvikle og understøtte deres grundlæggende kompetencer og lysten til at lære.

### Mål med skole/dagtilbud-hjem-samarbejdet

Skole/dagtilbud-hjem-samarbejdet hviler således på Folkeskolens formål som grundlag samt dagtilbudsloven og er en vigtig del af skolens og dagtilbuddets arbejde. Odden Nykøbing Egebjerg Skole og dagtilbud bestræber sig derfor på et tæt og forpligtigende samarbejde mellem forældrene og skolens ledelse og medarbejdere.

Der kan først og fremmest være tale om samarbejdet omkring den enkelte elevs skolegang/barns hverdag i dagtilbuddet. Det er af stor betydning for elevernes/barnets trivsel, at dette samarbejde er konstruktivt og meningsfyldt for forældrene.



Dernæst er der samarbejdet omkring den enkelte klasse/gruppe. Dette samarbejde handler både om undervisningen og klassens sociale liv. Klassens kontaktførelse kan spille en vigtig rolle som dem, der får samarbejdet omkring klassen til at fungere godt. I dagtilbuddet handler det om gruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse, forældrene spiller en vigtig rolle til at få samarbejdet omkring gruppen til at fungere godt.

På Odden Nykøbing Egebjerg Skole og dagtilbud eksisterer tillige lokale afdelingsråd, som følger af de forskellige adresser, skolen befinder sig på. Her fokuseres på trivsel og undervisningsmiljø/læringsmiljø lokalt.

Endelig er samarbejdet i skolebestyrelsen af stor betydning. Her fastlægges principperne for skolens og dagtilbuddets forældresamarbejde, jf. folkeskolelovens § 44 stk. 2 nr. 4.

Målet med skole/dagtilbud-hjem-samarbejdet er, at der fra børnenes/elevens skole/dagtilbudsstart etableres og opretholdes et tæt samarbejde mellem elever, lærere, pædagoger, skolens ledelse og forældre til gavn for barnet/eleven, både udviklings-, trivsels- og læringsmæssigt.

#### **Forældrenes ansvar i skole/dagtilbud-hjem-samarbejdet er:**

- **Bakker op om læring:** At bakke op om et godt lærings- og undervisningsmiljø, hvor fællesskabet udgør fundamentet for børnenes udvikling og læring
- **Samarbejder og deltager:** At indgå som aktive samarbejdspartnere omkring deres og klassens/gruppens børns trivsel og børnenes udvikling og læring, herunder deltage aktivt i skolens/dagtilbuddets forældrearrangementer
- **Hjælper barnet til at klare sig:** Hjælper barnet til at mestre sit skoleliv/dagtilbudsliv, hvor ansvarsfordelingen mellem forældre og børn skifter karakter gennem dagtilbudslivet og skolelivet
- **Informerer om barnet:** At informere om forhold, der har indflydelse på elevens skolegang/barnets liv i dagtilbuddet, således at skolens/dagtilbuddets medarbejdere har mulighed for at forstå elevens/barnets adfærd og tanker med henblik på at kunne støtte bedst muligt op om eleven/barnet
- **Taler respektfuldt til og om skolen/dagtilbuddet:** At respektere fællesskabet og tale konstruktivt om skolen og dagtilbuddet, fag, aktiviteter, elever, børn, forældre og skolens medarbejdere

#### **Skolens/dagtilbuddets ansvar i skole/dagtilbud-hjem-samarbejdet er:**

- **Prioriterer og udpeger kapaciteter:** At prioritere samarbejdet strategisk og i hverdagen, herunder understøtte at der udpeges kontaktførelse samt medlemmer af afdelingsråd
- **Faciliterer samarbejdet:** At forestå planlægning og gennemførelse af forældremøder/arrangementer i samarbejde med kontaktførelse og afdelingsråd
- **Sørger for god kommunikation om skolen/dagtilbuddet:** At forestå løbende kommunikation til forældre vedr. forhold på skolen/ dagtilbuddet – nye tiltag, arrangementer, organiseringer, udfordringer – som er af betydning for skolens/dagtilbuddets hverdag og dermed for elevernes/børnenes tilstedeværelse, trivsel og læring
- **Sørger for god kommunikation om barnet:** At kommunikere med hjemmet om elevens/barnets trivsel i og udbytte af undervisningen/læringen
- **Opdaterer løbende på barnet:** At orientere om og holde sig orienteret om væsentlige forhold, som er af betydning for barnet

#### **Skolebestyrelsens ansvar i skole/dagtilbud-hjem-samarbejdet er:**

- **Informerer:** At skabe god information til forældre efter skolebestyrelsens arbejde og møder

- **Tilser:** At tilse at skole/dagtilbud-hjem-samarbejdet bringes i stand og fungerer på de respektive adresser
- **Fører dialog på tværs:** At være i dialog med afdelingsråd og kontaktpædagoger
- **Skaber rum for kontakt:** At afholde dialogmøder/arrangementer
- **Deltager i møder:** At deltage i udvalgte forældremøder, fx årgangsmøder, opstartsmøder

### **Skolebestyrelse**

”Alle skoler skal have en skolebestyrelse. I skolebestyrelsen samarbejder forældre, elever og skolens personale om udviklingen af skolen. Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed. Det er blandt andet principper for undervisningens organisering og for samarbejdet mellem skole og hjem.” (Børne- og Undervisningsministeriet: <https://www.uvm.dk/folkeskolen/organisering-og-ledelse/skolens-ledelse/skolebestyrelsen>)

### **Afdelingsråd**

Afdelingsrådene har til opgave at arbejde med følgende områder:

- Trivsel og undervisningsmiljø/læringsmiljø
- Forældreengagement
- Den åbne skole
- Udmøntning af principper
- Udtalelser og forslag

### **Kontaktpædagoger**

De fleste skoler i Danmark har tradition for at vælge kontaktpædagoger i klasserne. Nogle kalder det klasseråd, klasseforældre eller forældreråd.

Formål/opgaver:

- At fremme dialogen mellem forældre og personale i den enkelte klasse
- At styrke klassens trivsel, fællesskab og samarbejde
- At fremme samarbejdet i klassens forældregruppe
- At være bindeled til afdelingsråd/ skolebestyrelse