

Rapport for anmeldt pædagogisk tilsyn 2024

Institution Odden Vuggestue og Børnehave

Tilsynsmøde afholdt den	24.09.2024	Kl. 16:15-17:30
Konsulent	Signe Petersen Pædagogisk konsulent	
Deltagere (leder /pæd. leder)	Dagtilbudsleder: Clara Klint	
	Pædagogisk personale fra dagtilbuddet	

Anmeldt pædagogisk tilsyn med PLC som metode

Odsherred Kommune fører tilsyn med alle dagtilbud, der modtager offentligt tilskud, for at sikre, at lovgivningen og kommunens retningslinjer overholdes samt for at fremme dialogen om pædagogisk praksis og kvalitet. Det anmeldte tilsyn, som finder sted hvert andet år, kan indsamle data om blandt andet medarbejdernes uddannelsesniveau, sygefravær, trivsel og børnemiljøvurderinger. Disse data anvendes til at identificere udviklingsområder, som dagtilbuddene i samarbejde med fagcenteret skal arbejde med for at sikre en kontinuerlig forbedring af den pædagogiske kvalitet.

På baggrund af det uanmeldte tilsyn har alle dagtilbud fået udpeget et eller to indsatsområder. Dagtilbuddene skal udarbejde en PLC (Professionel Lærings Cirkel) med fokus på et af disse indsatsområder. Derudover kan dagtilbuddene også anvende andre arbejdsgange til at arbejde med indsatsområderne. Herudover bliver der arbejdet med et fælles tema på tværs af alle dagtilbud.

Formålet med en PLC er at forankre værdifulde erfaringer, der fremmer både professionel og organisatorisk udvikling af praksis, hvilket bidrager til at højne det pædagogiske arbejde. PLC skaber en fælles forståelse af, hvordan kvalitet i det pædagogiske arbejde opfattes og praktiseres. Fokus i PLC-arbejdet er at integrere værdifulde erfaringer i det pædagogiske læringsmiljø med henblik på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. PLC sikrer, at faglig refleksion knyttes tæt til kerneopgaven og styrker den professionelle læring. Ligesom PLC er med til at sikre en evalueringskultur i dagtilbuddet.

KIDS -Score fra uanmeldt tilsyn

A. Fysiske omgivelser	Samlet score: God kvalitet
B. Relationer	Samlet score: Fremragende kvalitet
C. Leg og aktivitet	Samlet score: God kvalitet

Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1 Sikre flere vokseninitierede lege og aktiviteter, og en større variation i leg og aktivitet.	(C.)
Indsatsområde 2	(A.-B.-C.)

PLC

Se bilag

På baggrund af anmeldt tilsyn og indsatsområder fra uanmeldt tilsyn:

Hvad er implementeret: På baggrund af det uanmeldte pædagogiske tilsyn, har Odden Vuggestue og Børnehave udarbejdede en PLC, med særlig opmærksomhed på at styrke den vokseninitierede leg. I børnehaven er der nu større fokus på regellege og sanglege under samlinger, såsom "Lille hund" og "Hvem gemmer sig under tæppet". Personalet oplever, at disse aktiviteter har skabt en mere rolig og fokuseret samlingsstund, hvor børnene deltager aktivt og udviser øget opmærksomhed.

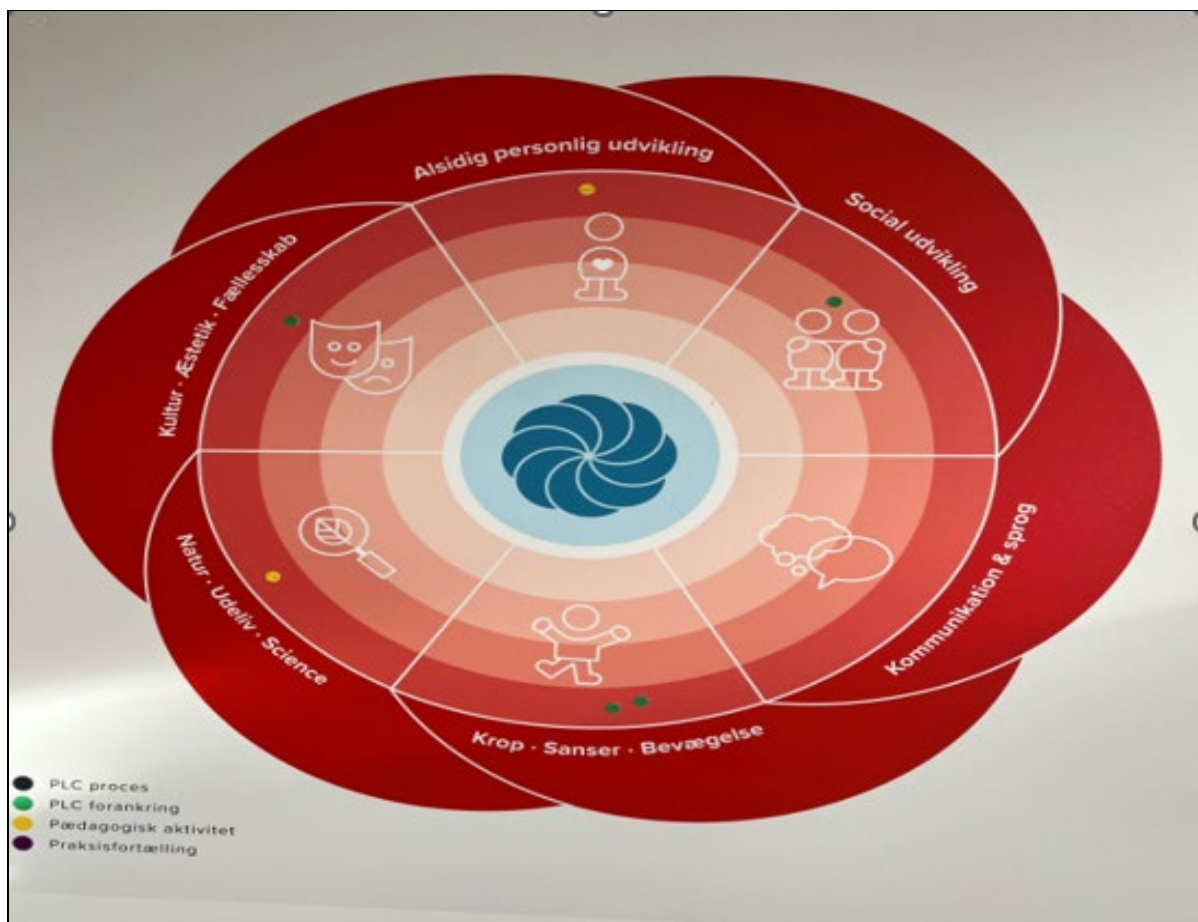
Desuden er der blevet etableret en velfungerende dukkekrog med rigeligt udstyr, som børnene kan benytte i deres leg. I begyndelsen var det en udfordring for børnene at fordybe sig i dukkelegen, men efter en periode, hvor der også har været ændringer i børnegruppen, er der nu tydeligt mere rolleleg både indendørs og udendørs. Personalet skifter mellem at have en deltagende, guidende eller mere ledende/styrende rolle i børnenes leg. Dukkekrogen fremstår nu veldefineret og benyttes hyppigt.

Når legen initieres af de voksne, oplever personalet, at børnene er engagerede og opmærksomme, både på legen og på hinanden. Dog bemærkes det, at denne opmærksomhed ikke altid overføres til børnenes selvinitierede lege. Der er derfor fortsat behov for, at personalet skaber tydelige rammer og yder voksenstøtte, hvilket har vist sig effektivt, som det blandt andet ses i det igangværende haveprojekt.

Generelt oplever personalet, at fælleslege, særligt regellege, fungerer bedst i samlingsituationer. Dette tilskrives den lille børnegruppe på 9 samt personalets ønske om at værne om børnenes frie leg. Regellege som fangeleg er dog en af de aktiviteter, der også opstår spontant uden for samlingsstunderne med stor succes.

I vuggestuen har personalet erfaret, at det kan være en udfordring at fastholde børnenes opmærksomhed i vokseninitierede aktiviteter såsom motorikbaner, tårnbygning og forhindringsbaner. Ofte er det vanskeligt at opretholde en fælles opmærksomhed, hvilket resulterer i kortvarige aktiviteter. Der er dog taget højde for aldersgruppens udviklingsniveau, hvor børnene i vuggestuealderen har en naturligt kortere opmærksomhedsspændvidde og behov for mere konkret støtte i fælles aktiviteter. Til gengæld har personalet haft flere positive oplevelser med voksenstyrede lege under samlinger, hvor børnene viser fælles opmærksomhed. Disse lege har haft en positiv indvirkning på børnenes motoriske, relationelle og sproglige udvikling. Denne tilgang har medført en styrket pædagogisk praksis, som understøtter børnenes læring og trivsel gennem en balanceret vekslen mellem vokseninitierede og selvinitierede lege.

Hvilke læreplanstematikker er der arbejdet med: I børnehaven er der arbejdet med læreplanstemaerne *Krop, sanser og bevægelse* samt *Kultur, æstetik og fællesskaber*. Der har været særlig opmærksomhed på dans og bevægelse i forbindelse med det første tema, og i forhold til det andet tema har der været fokus på gamle lege og traditionelle børnesange. Personalet oplever, at disse aktiviteter har været en stor succes, når legene eller samlingerne har været i gang, og når de har været styret af de voksne. Dog ser personalet endnu ikke, at børnenes erfaringer fra samlingerne og de vokseninitierede lege overføres til børnenes egne lege.



Hvad er næste udviklingstiltag: Der bliver fortsat arbejdet videre med varieret vokseninitieret leg i hverdagen, og personalet er i gang med at udarbejde en ny PLC omkring teamet.

Øvrige aftaler på baggrund af uanmeldt tilsyn:

Data fra dagtilbuddet

Normering:

Sygefravær:

Uddannet personale:

Tilføjelser