

Referat til afdelingsmøde d. 21.05.19 kl. 17-19

Pia bestiller smørrebrød.

Høringsvar ang. det specialiseret område. Høringsmaterialet er udsendt.

Det er en meget udførlig rapport.

Hvad er det for nogle elever, det er muligt at inkludere?

Skal det være på de andre børns bekostning?

Vil lokale tiltag give flere midler til almentilbuddet? Kunne tilbageføringen specificeres?

Man bør undersøge, hvilke behov børnene har, og hvad der skal til for at opfylde det.

Man skal sætte ind allerede i vuggestue og børnehave. Her bør ressourcerne være tilstrækkelige til at kunne arbejde forebyggende.

Hvordan er stigningen regnet ud.

Vil de lokale tilbud være lige så kvalificeret, som specialtilbuddene er nu f.eks i ordblindeklassen og i sprogklassen.

Hvad skal der ske med de elever, der er udad reagerende? Hvis de udad reagerende inkluderes, flygter de ressourcestærke børn måske. Eller får måske brug for ekstra støtte.

Hvis der også ønskes en faglig udvikling og et højere snit ved afgangseksamen, vil inklusion ikke hjælpe på det.

Huskunstnerprojekt "På træk"

Orientering ved Eva

Det er et huskunstnerprojekt, der er lavet for vuggestue, børnehave og årgang 19. De har arbejdet sammen omkring fugle og fisk – Martin Nybo er kunstneren på.

Børnene har selv gravet ler ud, har samlet materialer, der skulle knuses og blandes ind i leret. De har formet fugle og fisk, der er brændt og glaseret hos Martin. Figurerne er sat på spyd, og skal sættes op her på området. Der er fernisering d. 29. maj kl. 15.

Figurerne skal på træk, og skal stå forskellige steder på Odden.

Børnene har været meget engageret.

Grøn skole/projekt med Maj Dørup

Vi er godt i gang. Projektet med Maj-D bliver spændende. Børnene har meget fokus på miljø og affald. Vi har fået bihoteller.

Profilbeskrivelse

Vi arbejder på at blive Geopark skole. I Nord arbejdes der på en grøn profil.

Indsats i forhold til en ordentlig tone.

Vi observerede på børnenes sprog, og der var faktisk ikke så mange "dårlige" episoder. Der har været lavet en indsat med undervisningsmaterialer fra Call me.

Vi gør en indsats i forhold til sprog - hvordan man kan tale i forskellige arenaer.

Vi har arbejdet med grænser.

Vi griber ind, når vi oplever at børn bliver generet/mobbet.

Skal vi starte legegrupper op igen? Eller skal afdelingsrådet arbejde omkring fødselsdage – at man tager alle med – alle af en slags.

Hanne og Petter arrangerer fest d. 14 juni i skolegården.

Odden sætter sejl.

Orientering ved Anne.

Pia tager lørdag, Anne tager søndag.

Anne efterlyser forældre via intra

Børnehaven får eftermiddagsmad fra Birkemosegård.

Det er forældrebetalt.