

Skolebestyrelsesmøde mandag d. 26. april 2021 kl. 18.00-20.00
Mødet afholdes online i TEAMS.

Dagsorden	Referat
<p>Deltagere: Maj Lyck Houmann, Anette Pries Jensen, Hanne Pilgaard, Katrine B. Øxenholdt, Lena Olefir, Jon Sanders, Lars Levin Andersen, Vibeke Friis Nielsen, Rikke Andersen, Kristine Berg, Sonja Olsen, Eva Aabjerg, Morten Ishøj, Stine Heskiassen, Krista Clausen og Jørgen Schandorff</p>	<p>Afbud: Lena Olefir, Jon Sanders</p> <p>Tilstede: Kristine Berg, Anette Jensen (med fra kl. 18-19), Lars Levin Andersen, Katrine Øxenholdt, Jørgen Schandorff, Rikke Andersen, Morten Ishøj, Krista Clausen, Vibeke Nielsen, Sonja Olsen, Hanne Pilgaard, Stine Heskiassen.</p>
Godkendelse af referat	Godkendt.
Godkendelse af dagsorden	Godkendt.
<p>22. Nyt fra Egebjerg Skole, børnehave og SFO. Tid: 5 min Afdelingsleder giver en kort status.</p>	<p>Krista: Der sker ofte forandringer i denne tid. Fagfordelingen er gået i gang. MUS med alle lærerne. Skolens handleplan: læring og inddragelse er et fokusområde, vi er optaget af at eleverne får et læringsprog, hvornår ved de hvad de lærer - deres egen læring. Arbejdes med dette i to år.</p> <p>Vi har en pædagogisk dag i september med alt pædagogiske personale, arrangementet er rykket fra april måned. Her vil vi også vil arbejde med børns læring.</p> <p>Et andet fokuspunkt er læringsmiljøet indenfor, bedre rammer ligesom der arbejdes med udrum. Skolen har fået en tipi som udrum, og pengene til tipien er kommet fra Nordea Fonden.</p> <p>Børnehaven og SFO arbejder med udeskole og aktiviteter udenfor.</p> <p>Der er MUS i maj og juni mdr. med alle pædagoger. Fagfordelingen og opgavefordelingen er i gang for SFO og børnehaven.</p> <p>Novo Nordisk pris pengene er ved at blive afrapporteret, og Stine sender afrapporteringen ud til bestyrelsen, når den er færdig.</p>
<p>23. Høring af sprog- og læsestrategi Odsherred Kommune Tid: 30 min. v. Jørgen Schandorff</p> <p>Som en del af den større omlægning af specialundervisningsområdet i Odsherred Kommune, skal kommunen have udarbejdet en Sprog-/Læsepolitik.</p>	<p>Jørgen indledte punktet om sprog- og læsestrategi. Jørgen og Kristine vil gerne skrive høringssvaret. Høringssvaret skal være færdigt den 14. maj. Høringssvaret sendes ud til skolebestyrelsen, inden det sendes ind.</p> <p>Input til høringssvaret:</p>

<p>Som grundlag for Sprog-/Læsepolitikken er der udarbejdet et oplæg til en sprog-/læsestrategi, som Børne- og Uddannelsesudvalget har behandlet på udvalgsmøde den 9. marts 2021. Udvalget besluttede at sende oplægget i høring. Oplægget er vedhæftet som bilag.</p> <p>Med udgangspunkt i Børne- og Uddannelsesudvalgets beslutning, anmodes I hermed om at sikre, at vedhæftede bilag høres i hhv.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MED-udvalg på dagtilbuds- og skoleområdet • Skole- og forældrebestyrelser • Handicaprådet • Integrationsrådet <p>Oplægget og høringssvarene vil efterfølgende danne grundlag for udarbejdelse af en Sprog-/Læsepolitik.</p> <p>Høringssvar til oplægget bedes fremsendt senest den 14. maj 2021, til Camilla Kandrup, camka@odsherred.dk</p> <p>./ Bilag medsendt</p>	<p>-Der kan være forskelle på hvor store skolerne er og hvor mange møder der er brug for, strategien er meget anvisende i forhold til, hvordan det lokalt skal foregå, kan det tænkes mere fleksibilitet ind.</p> <p>-I det første skoleår 2021/22 kan det være svært, at det hele går i gang, for inden strategien er politisk vedtaget, er fagfordelingen måske færdig eller langt i processen.</p> <p>-Strategien betyder at der skal gives ressource til dette område, og det kan ske at der må tages fra andre områder.</p> <p>-Det er en måde at få lavet en systematik på sprog og læseområdet.</p> <p>-Der er en problematik i forhold til, at der ikke er nok fagpersoner til området. Midler er tænkt ind til uddannelse af fagpersonale, men det vil ske over nogle år.</p> <p>-En styrkelse af området ude på de enkelte skoler.</p> <p>-Et område der skal prioriteres.</p> <p>-En god grundstruktur.</p>
<p>24. Princip - Antimobbestrategi v/ Kristine Berg Tid: 40 min</p> <p>Fortsat drøftelse af forslag til princip for antimobbestrategien herunder tilbagemeldingerne fra de enkelte afdelinger på princip antimobbestrategien.</p> <p>./ Arbejdsudkast til Princip for vedlagt</p>	<p>Tilbage meldinger fra de tre lokale MED udvalg. Kristine og Rikke indskriver ændringerne. Ændringer til formuleringerne sendes til Kristine.</p> <p>Input til antimobbestrategien:</p> <p>-Digital mobning, er også en del af antimobbestrategi. Det skal udfoldelse.</p> <p>-Fokus på digital dannelse.</p> <p>-At strategien er et hele – i alle skolens dele både i skolen, sfo, klub og børnehaven, kan det stå i starten?</p> <p>-Hvad menes med voksne grupper – er det dem som er en del af skolen? Der kan stå forældre og medarbejdere.</p> <p>-Fremhæves: Læring skaber trivsel og trivsel skaber læring.</p> <p>-Legegrupper – i stedet "sociale aktiviteter der understøtter trivslen".</p> <p>-Tilskuer – det skal måske foldes ud.</p> <p>-For stor fokus på detaljen f.eks. klasse møder, fødselsdag, men at det kunne være mere overordnet.</p> <p>-Synlige gårdvagter – ikke synlig for alle børn hele tiden.</p> <p>-Henvisning til lovgivningen f.eks. i forhold til handleplanen vedr. mobning.</p> <p>-Tydeliggøres at denne strategi bliver prioriteret.</p> <p>-Skolerne skal selv arbejde med en handleplan for strategien, og derved kan skolebestyrelsen føre tilsyn med hvad der gøres i forebyggelse af mobning.</p> <p>-I stedet for at gå ned i detaljen skal strategi være overordnet.</p>

	-Der skal laves en konkret plan for hver afdeling. Hvor vi får gjort det tydeligt, hvad afdelingerne gør og arbejder målrettet med.
<p>25. Pædagogisk lærerplan - Egebjerg v. Stine Heskiassen Tid: 5 min</p> <p>Orientering og mulighed for drøftelse</p> <p>./ . Bilag medsendt</p>	<p>Den styrkede pædagogiske læreplan for 2018-2020. Der har været arbejdet med hverdags rutiner – oprydning herunder sproglig udvikling, sociale kompetencer og alsidig personlig udvikling.</p> <p>Leg – deltagelsesmuligheder for alle børn samt inklusion gennem leg - at være en del af et fællesskab - herunder sproglig udvikling, sociale kompetencer og alsidig personlig udvikling. Der har været arbejdet med indretning af legeområder, voksenstyrede lege, at følge børnenes spor, at hjælpe og guide dem i legen.</p> <p>Aktiviteter, et fælles projekt på Månestuen, men også et på tværs i børnehaven og skolen, rumprojektet i august, september og oktober 2019.</p> <p>Herunder sproglig udvikling, sociale kompetencer samt natur og naturfænomener.</p> <p>Undervejs er der arbejdet med videoklip, praksisfortællinger, praksisbeskrivelse, ideer og råd til at planlægge en aktivitet.</p> <p>Vi har ikke i læreplanen beskrevet, at vi har arbejdet med Temaerne: kulturelle udtryksformer og værdier samt krop og bevægelse, men disse temaer arbejdes der med løbene i børnehaven. Men at vi skal huske at de skal indgå i den kommende pædagogisk læreplan.</p>
<p>26. Tilsynsrapport for Egebjerg børnehave v/Stine Heskiassen Tid: 5 min</p> <p>Orientering og mulighed for drøftelse</p> <p>./ . Rapport medsendt</p>	<p>Personalet er i gang med at drøfte observationer og fokuspunkterne herunder gennemgangsstue, at være mere med i børnenes aktiviteter udenfor, overveje hvem der har børn som kan være urolige, voksenkoste – børnekoste, at få guidet børnene videre i anden handling.</p> <p>Mulige udviklingspunkter: Pædagogernes rolle på legepladsen. ONE profil: Vi er i gang med natur og naturfaglighed, der er forløb fra krible krable, og vi søger naturvidenskabsfestivalpuljen om at lave en uge ude i naturen. Forsat at arbejde med snitflader mellem børnehaven, skole og SFO.</p> <p>Pædagogisk læreplan – især evaluering og forældreinddragelse.</p>
<p>27. Status på overgange for børnehaveklasse og 5.-6. klassetrin. v/ Jørgen Schandorff og Stine Heskiassen 15 min</p> <p>En opdatering fra afdelingerne på arrangementer mv.</p>	<p>Der kommer et forældrebrev ud meget snart.</p> <p>5. klasse er informeret om princippet den 2/3.</p> <p>Nogle ting er gennemført og andet er ikke gennemført. Vi afventer hvordan Covid-19 retningslinjerne kommer til at se ud i slutningen af maj og juni mdr., og ud fra det afgøre hvad der kan lade sig gøre.</p> <p>Der bliver et arbejde i efteråret i forhold til at være til stede på forældremøderne og informere om princippet (de kommende 6. klasser).</p>

	<p>Der har været nogle arrangementer som har været online.</p> <p>I december har forældrene modtaget en besked om princippet om klassedannelse i 7. klasse.</p> <p>Vi tager punktet på igen til næste møde.</p>
<p>28. Nyt fra Skoleleder v. Jørgen Schandorff 5 min</p> <p>Tilbage melding vedr. nedsættelse af undervisningstimer Trivselsmidler – faglighed og sociale tiltag</p>	<p>Der var ikke nok ansøger til skolelederstilling og derfor er stillingen genopslået.</p> <p>Ansøgningen om nedsættelse af timetallet er imødekommet.</p> <p>Jørgen sender ud vedr. omlægning af specialområdet.</p> <p>Midler til faglig og sociale tiltag – de bliver fordelt mellem skolerne.</p>
<p>29. Nyt fra skolebestyrelsesformanden v. Kristine Berg Tid: 5 min</p>	<p>Rikke var med til mødet hvor det blev besluttet at skolelederstilling er blevet genopslået, der er sat et rekrutteringsfirma på.</p> <p>Suppleringsvalg til skolebestyrelsen bliver til efteråret.</p>
<p>EVT.</p>	<p>Fælles bestyrelsesmøde den 9. juni for dagtilbudsområdet. Kristine spørger Jon, om han vil deltage.</p> <p>Forældre netværk for dagtilbud har møde efter sommerferien.</p>
<p>Punkter til de kommende møder:</p>	<p>Princippet for skole-hjem-samarbejde – venter til den nye skoleleder er ansat.</p> <p>Handleplanerne for skolerne – afdelingerne kan fortælle hvordan der arbejdes med handleplanerne, når vi er på afdelingerne.</p> <p>Tilsynsrapporten for Odden Vuggestue og børnehaven – maj.</p> <p>Kommunikationsprincippet – maj</p>
<p>Næste møde:</p>	<p>Næste møde:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tirsdag den 25. maj 2021, Nykøbing Skole, Grundtvigsvej.