

Skolebestyrelsesmøde mandag d. 12. september 2022, kl. 18.00-20.00. Mødet afholdes på Odden Skole.

Vi mødes til spising kl. 17.50 - Husk at melde afbud, hvis du ikke deltager.

Dagsorden	Referat
<p>Deltagere: Malene Just Maigaard, Henrik Rander, Katrine B. Øxenholdt, Jon Sanders, Vibeke Friis Nielsen, Rikke Andersen, Flemming Nybo Andersen, Kristine Berg, Tina D. Hovmand Lassen, Lærke Malmbak Stounberg, Karina Lykke Petersen, Thomas Nielsen, Sofie Brandt, Martin Lynggaard, Stine Heskiassen, Clara Klint Jentzsch, Anne Hylstofte og Trine H. Mortensen, Mette Jensen, Malene Petersen, Mads Lund Mathisen</p>	<p>Afbud: Rikke Andersen, Katrine Bang, Malene Just og Jon Sanders, Clara Jentzsch, Tina Lassen.</p> <p>Tilstede: Anne Hylstofte, Trine H Mortensen, Malene Petersen, Stine Heskiassen, Thomas Nielsen, Mette Jensen, Karina Petersen, Vibeke Friis Nielsen, Sofie Brandt, Martin Lynggaard, Henrik Rander, Flemming Nybo Andersen, Kristine Berg, Mads Lund Mathisen, Lærke Malmbak Stounberg.</p>
<p>Godkendelse af referat Tid: 2½ min.</p>	<p>Godkendt.</p>
<p>Godkendelse af dagsorden Tid: 2½ min.</p>	<p>Godkendt.</p>
<p>59. Præsentationsrunde af medlemmer i bestyrelsen. V/Trine Tid: 10 min.</p>	<p>En kort præsentationsrunde.</p>
<p>60. Princip for skole-hjemsamarbejdet (Udvalget er har arbejdet med det er; Henrik og Flemming) v/Henrik og Flemming Tid: 45 min.</p> <p>Fortsættelse af punktet fra sidste møde. Se foto under dagsordenen.</p>	<p>Udsagn – se foto Interview med tre forældre (beskrevet med nøgleord): Hvad ønsker du et samarbejde rummer? Trivsel af barnet, forventningsafstemt begge veje, et ligeværdigt møde, mødes på fælles grund, mødes med forskellige holdninger, de ansatte deler erfaringer indenfor pædagogik, børns udvikling, den nære udvikling, socialt og fagligt niveau med forældrene.</p> <p>Spørgsmål til refleksion: Hvor ofte skal der holdes skole/dagtilbud/hjem samtaler, overordnet pædagogisk strategi. Er der usikkerhed om hvem man kan henvende sig til? Hvem er klasselæreren/ lærerne i forhold til barnets sociale og faglige udvikling, hvilken plan er der lagt. Hvis det er en medarbejder man er utilfredshed, hvem henvender man sig til? Kontakten er ofte til pædagogen og ikke til læreren i hverdagen.</p> <p>Hvor oplever I at skolehjem/dagtilbud/ samarbejdet er velfungerende?</p>

Der er ikke noget at udsætte på samarbejdet. Det er ikke så ofte man møder lærerne. Det kan være at der bliver videreformidlet noget for sent, da der ikke er så meget kontakt til lærerne som til pædagoger i dagtilbud, og kontakten foregår mest via Aula. Udvikling af det eksisterende samarbejde? en tættere kontakt udover det halvårige møde, ikke nedskrevet, det kunne være noget forældre kaffe med lærerne/pædagogerne. Klasseråd - Afd. råd – skolebestyrelsen. Den røde tråd.

Interview med tre ansatte (beskrevet med nøgleord):

Hvad ønsker I at skole/dagtilbud/hjem samarbejdet rummer?

Alle de rammer vi mødes i, hvordan møder vi hinanden, der er samtaler, uformelle snakke, arrangementer, forskellige typer af møder mm. Barnet er i fokus, der savnes den daglige kontakt til forældre – skole, nytænke den daglige kontakt, nysgerrige på hvad forældrene har brug for at vide, mere udviklingsarbejde i forhold til forældre kontakten og samtalerne. Vanskeligt eller udfordrende at få adgang til forældrene? måske for meget aula, måske er der for meget på aula.

Særlig opgave med at fremme og understøtte samarbejdet? Vi har et særligt ansvar, vi skal invitere ind til samarbejdet, at det lykkes med alle familier, vores ansvar hvordan vi kommunikerer i forhold til barnets trivsel.

Hvor er skole/hjem samarbejdet velfungerende?

Noget fungerer nogle steder og noget andre steder. Dette sker på mange forskellige måder. Tillid i samarbejdet, det opbygges ofte i det uformelle rum.

Der er forskel på budskabet i samtalerne.

Udviklingsmuligheder i skolehjem samarbejdet? Det uformelle "at hænge ud", som ikke har været der i et par år, vi skal invitere forældre ind igen i det uformelle rum. Invitere eleverne meget mere med på bænken, så det også handler om hvad eleverne gerne vil tale om. At bruge den tid som det kræver i forhold til samtalerne.

Fælles:

Hvad har vi hørt, som der kan bygges videre på: elev inddragelse, nysgerrighed og forventningsafstemning. Udvikling af det uformelle møde. Overgangen mellem dagtilbud og skole i forhold til kontakt og besked.

Hvad bruger vi afd. råd, skolebestyrelsen, forældrerådene til?

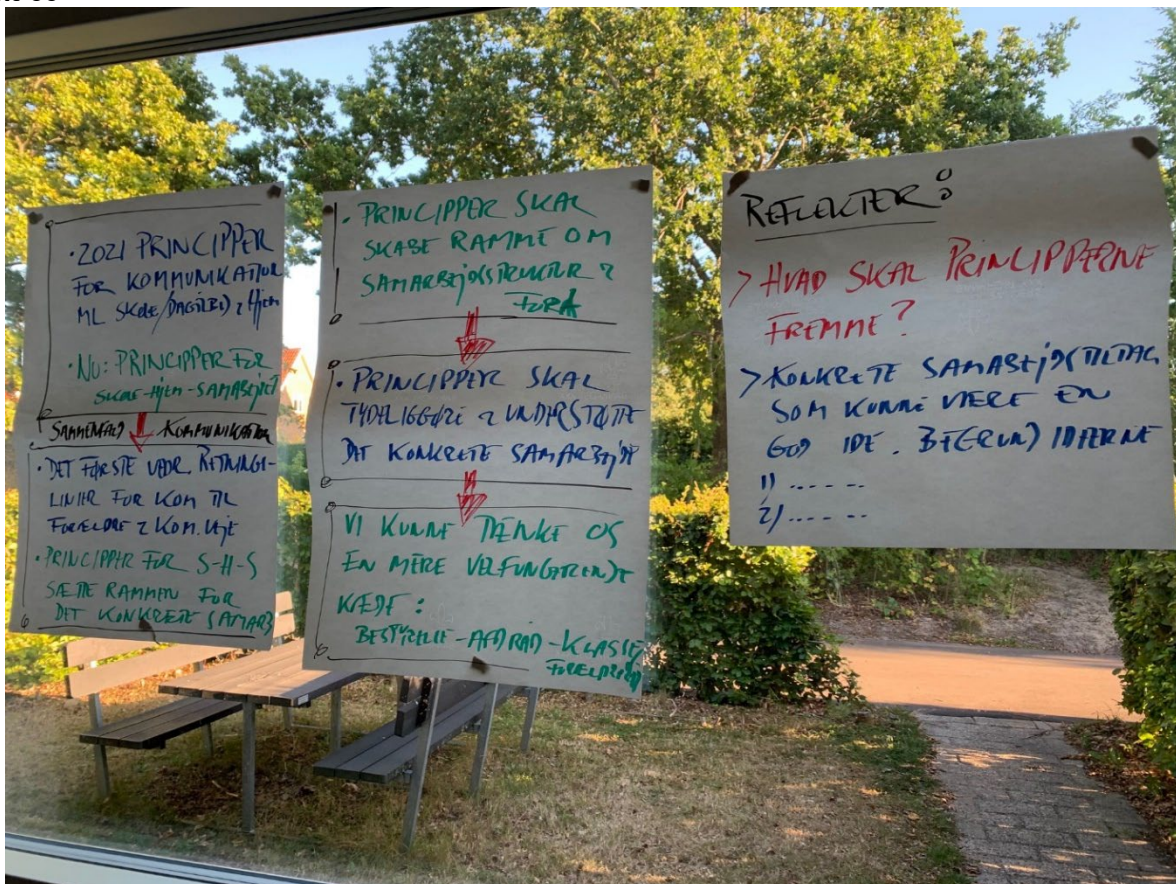
Hvordan får man forældrene til at komme til møderne? Måske ved at børnene viser noget, fælles spisning?

Skal der være en opdeling i princippet: dagtilbud, indskoling og mellemtrin, udskoling?

	<p>Invitere forældrene mere ind på skolerne og dagtilbuddene. Behov for formel struktur, indgang til uformelle møder.</p>
<p>61. Høring budget 2023-2026 v/Kristine Tid: 30 min.</p> <p>./.. Bilag tidligere fremsendt og 2 nye medsendes denne dagsorden.</p>	<p>Det anbefales kun at pege på nogle få ting i forhold til budgetønsker. Følgende blev nævnt: Anlægsønsker fra Odden, Nykøbing og Egebjerg. Demografi regulering nr. 12 Pulje til AT påbud Pulje til generelle løft af folkeskolen Folkeskolen som det først valg Inklusion Normeringer til dagtilbud og tidlig indsats Trine og Kristine skriver høringssvaret, det sendes ud i morgen med: Demografi regulering nr. 12 Inklusion nr. 5 Normering i dagtilbud nr. 19 AT påbud nr. 71</p>
<p>62. Besøg af Børn, Unge og Uddannelsesudvalget på Egebjerg Skole d. 6. oktober kl. 16.00-17.00. En kort drøftelse af det kommende møde. v/ Trine Tid: 8 min.</p>	<p>Hvad er vigtigt at give videre til det politiske udvalg fra bestyrelsen? Vi venter på dagsorden og derefter skriver vi ud på mail. Kl. 17.30 er der et kursus for nye bestyrelser.</p>
<p>63. Nyt fra Odden Skole - Herunder arbejdet med elevplaner/årsplaner, samt lidt om hvordan seksualundervisningen foregår. Evt. hvis tiden tillader det, en guidet tur rundt på skolen. v/ Anne og Clara Tid: 20 min.</p>	<p>Der er fokus på Odden. Det politiske udvalg har været på besøg, det handlede om hvordan mellemtrinnet trives, og der er i dag lavet en trivselsundersøgelse. Der er udarbejdet en lang liste med samarbejde med Egebjerg og Nykøbing skoler, samt 26 dage hvor undervisningen foregår væk fra skolen. Skolehjem samarbejdet har fået inspiration fra Egebjerg, forældremøder foregår som 100 dagsmøde. Børnehave, skole og SFO ligger det samme sted, det er af stor betydning.</p>
<p>64. Nyt fra Skoleleder v/ Trine Tid: 2 min.</p>	<p>Vedr. Nykøbing Skole: Der er blevet bevilliget penge til pavillonerne, men der er skåret i forhold til uforudset udgifter samt noget der skulle laves på skolebygningen.</p>
<p>65. Nyt fra skolebestyrelsesformanden. v/ Kristine Tid: 2 min.</p>	<p>Kontakt til frihedsforsøget – Kristine, de vil gerne komme ud og lave et oplæg for os.</p>
<p>66. Opsummering af hovedpunkter til Aula/alle forældre. v/Kristine tid: 2 min.</p>	<p>Kristine skriver på aula Opsummering af punkter 60 og 61.</p>
<p>EVT.</p>	<p>Mads snakker/skriver til Kristine om punktet.</p>

<p>Punkter til de kommende møder:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SoMe (hvad har der været af opslag på de sociale medier siden sidst?) • Førskole • Princip for årshjul • Seksualundervisning, hvordan foregår det på skolerne? • Årsplaner/Elevplaner • Til et kommende møde inviterer vi SSP-medarbejderen. • Budget 2023 • Meddelelsesbog
<p>Næste møde:</p>	<p>Næste møde: Torsdag d. 6. oktober introkursus for nye bestyrelser kl. 17.30 i Asnæs. Dog bemærkes at Skolebestyrelsen får besøg af Børn, Unge og Uddannelsesudvalget, som kommer på Egebjerg skole fra kl. 16.00-17.00.</p>

Punkt 60



Udsagn

