

Skolebestyrelsesmøde torsdag d. 26. januar 2023, kl. 18.00-20.00.
Mødet afholdes på Egebjerg Skole.
Vi mødes til spisning kl. 17.50 - Husk at melde afbud, hvis du ikke deltager.

Dagsorden	Referat
<p>Deltagere: Malene Just Maigaard, Katrine B. Øxenholdt, Kristine Berg, Therese Kruise Tvestmann, Henrik Rander, Jon Sanders, Vibeke Friis Nielsen, Rikke Andersen, Lærke Malmbak Stounberg, Mads Lund Mathisen, Karina Lykke Petersen, Thomas Nielsen, Sofie Brandt, Martin Lynggaard, Mette Kiel Jensen, Malene Gylling Petersen, Stine Heskiassen, Krista Clausen og Trine H. Mortensen</p>	<p>Afbud: Katrine B. Øxenholdt, Kristine Berg, Therese Kruise Tvestmann, Mads Lund Mathisen, Sofie Brandt, Stine Heskiassen,</p> <p>Tilstede: Malene Just Maigaard, Henrik Rander, Jon Sanders, Vibeke Friis Nielsen, Rikke Andersen, Lærke Malmbak Stounberg, Karina Lykke Petersen, Thomas Nielsen, Martin Lynggaard, Mette Kiel Jensen, Malene Gylling Petersen, Krista Clausen og Trine H. Mortensen</p>
<p>Godkendelse af referat Tid: 2 min.</p>	<p>Godkendt.</p>
<p>Godkendelse af dagsorden Tid: 2 min.</p>	<p>Godkendt</p>
<p>1. Et kig på Facebook – opslag fra skolerne og daginstitutionerne V/Krista og Trine Tid: 10 min.</p>	<p>Matriklerne laver overordnet mange og fine opslag. Der ses et øget opslag fra hhv. Nykøbing og Odden, mens Egebjerg ligger stabilt med antal opslag. Afdelingslederne i Nykøbing forsøger nu også med videoopslag op til weekenden. Opfordring til at dele opslagene, så vi kommer bredere ud.</p>
<p>2. Princip for skolehjem samarbejdet v/Henrik og Kristine? Tid: 30 min.</p>	<p>Henrik fremlægger forslag til princip for skole-hjem-samarbejdet. Forsøg på at gøre det enkelt og operationalisere. Forslaget udpeger forældre-, skole- og skolebestyrelsesansvar. Der kvitteres fra SB for et gennemarbejdet og konkret forslag. Dagtilbuddene er ikke klar endnu. Dagtilbuddene skal kobles på, inkl. deres lovgivning/formålsparagraf for institution-forældresamarbejde før forslaget er endeligt.</p> <p>Den videre proces herfra er, det skal omkring dagtilbuddene og derefter sendes til Henrik og Kristine. Derefter på næste SB-møde. Herefter skal det ud og udmøntes konkret i forældregruppen, i afdelingsrådene og medarbejdergrupperne. Adgangen til de enkelte afdelingsråd og igen ud til de enkelte forældre er et vigtigt fokuspunkt! Man må tænke initiativer til, hvordan det kommer til at ske. Det kan ske i afdelingsrådene.</p>

	<p>Der er behov for en retorisk opstramning af teksten, inden den endelige tekst sendes ud. Henrik og Kristine sender teksten til Lærke, som samskriver og renskriver, når input er kommet fra dagtilbuddene.</p>
<p>3. Høring om Før-SFO v/Trine og Krista Tid: 15 min.</p> <p>./ Bilag Før-SFO-høring.</p>	<p>Trine og Krista fremlægger.</p> <p>De tre matrikler er forskellige i deres sammensætning. I Nykøbing er der ikke et dagtilbud i direkte tilknytning. Det har man på Odden og i Egebjerg. Derfor er behovene forskellige.</p> <p>Lokal-MED-udvalgene har ikke drøftet før-SFO-høringsforslaget endnu, men overordnet er det, at man i Egebjerg er tilhænger af den nuværende model pga. den trygge og gode overgang. Der er ønske om at bevare den nuværende ordning som et pædagogisk tiltag.</p> <p>I Nykøbing ser man gerne førskolen afskaffet af økonomiske hensyn og erstattet af løbende indskrivning i skolen med fire optagelses gange om året; men først fra barnet fylder 6. år. Vi mener, at børnene har brug for at blive færdige med børnehaven og at et udvidet besøgs flow vil være til gavn i deres egen modning og relation til skolen. Det vil give mening, da vi også ønsker at fortsætte niveauopdeling i de første klasser. Nuværende ordning koster Nykøbing Skole 1 ½ stilling.</p> <p>Odden Skole er optaget af, at det velfungerende samarbejde skal fortsætte, som er der nu samt at ændringer skal give pædagogisk mening.</p> <p>Vi repræsenterer tre skoler i denne bestyrelser, og der er ikke noget til hinder for, at skolebestyrelsen differentierer i høringsvaret.</p> <p>Fra skolebestyrelsen bakkes der op om de hørings-svar, der kommer fra MED-udvalgene, som kan se forskellige ud på baggrund af de forskellige lokale forhold.</p>
<p>4. Nedsættelse af undervisningstiden § 16b og d i kommende skoleår. v/Trine Tid: 5 min.</p>	<p>Ifølge loven har man mulighed for at forkorte skoledagens længde, fx den understøttende undervisning. Det ønsker Odden, Nykøbing og Egebjerg Skole at gøre igen for skoleåret 2023/24.</p> <p>Reduktionen skal benyttes til: Odden: To-lærerordning Nykøbing: To-lærerordning, faglig indsats, trivsel, differentiering Egebjerg: To-lærerordning, læsebånd, differentiering.</p>

	<p>SB: Hvordan sikrer man fra ledelsen, at der følges op på de ekstra ressourcer? Det gøres på teammøder, i konsultativt samarbejde med PPR og i lærersamarbejdet; den fælles forberedelse. Det er vigtigt at følge ressourcerne.</p> <p>SB bakker op om nedsættelse af undervisningstiden §16b og d. SB ønsker at få en tilbagemelding og følge, hvordan det udmøntes i praksis i det kommende skoleår, fx under punktet "Nyt fra... med fokus på §16b og d."</p>
<p>5. Ønske om tilrettelse af princip om sammensætning af 7. klasser. v/Trine Tid: 10 min.</p>	<p>Det lille elevråd i Nykøbing har drøftet en bekymring i klassesammensættelsesprincippet om, at de skal vælge en pige og en dreng, som de gerne vil i klasse med. Eleverne ønsker ikke at vælge til, for dermed vælger de også fra. De ønsker heller ikke at skele til køn. De føler det som et stort ansvar og ønsker, at punktet i princippet fraviges med virkning fra nu. De ønsker en tryghed i, at lærerne danner klasser ud fra deres faglige skøn.</p> <p>Oprindeligt var punktet tænkt for at give eleverne en stemme ind i processen. Den del understøtter, at det ændres nu, hvor det netop er eleverne, som ønsker en ændring.</p> <p>Hvis man ønsker at møde eleven og give medbestemmelse, er <i>den kvalitative elevsamtale</i> forud for klassesammensættelsen at foretrække frem for, at eleverne skal vælge. SB mener, at det er flot set af elever, at de ikke ønsker at vælge. Man kunne i stedet for have en samtalemøde, der tog udgangspunkt i spørgsmålene: Fx Hvad ønsker du dig allermost af denne klassesammensætning? Hvad er du mest bekymret for?</p> <p>Skolebestyrelsen bakker op om elevernes ønsker om at fravige punktet i princippet om sammensætning af 7. klasser, så eleverne ikke skal vælge to klassekammerater, de skal gå i klasse med.</p>
<p>6. Skoleudviklingssamtaler Masterplanen. Orientering om planen (orientering om indhold i planerne fra skolerne kommer på et senere møde. v/ Trine Tid: 10 min.</p>	<p>Skoleudviklingssamtalen afløser Kvalitetsrapporten. Med udgangspunkt i temaer, skal den understøtte skolens tiltag og indsatsområder.</p> <p>Der er kvalitative data, som <i>skal</i> inkluderes (obligatoriske tests) og data, der <i>kan</i> inddrages, fx trivselsmålinger, elevsammensætninger, løbende evalueringer m.m.</p> <p>Skoleudviklingssamtalen tager udgangspunkt i Masterplanen, som hver enkelt skole har udarbejdet.</p>

	<p>Lokale data og fælles indsatsområder.</p> <p>Processen sættes i gang nu.</p>
<p>7. Orientering om nye ordensregler på Nykøbing skole. v/ Martin /Vibeke Tid: 5 min.</p>	<p>To matriklers regler er blevet drøftet i klasseteams og er blevet præsenteret på et lærermøde til drøftelse. Det har været en god og inddragende proces med at få sammenlagt de to matriklers regler i en situation, hvor to skolekulturer skal finde ny vej. Ledelsen har været lydhør og de endelige ordensregler er vedtaget.</p> <p>SB udtaler, at de burde have været inddraget i forhold til udgangsmulighederne, som er blevet begrænset. SB drøftede om det kan give u hensigtsmæssige konflikter mellem elever og personale. Der er tale om et kompromis mellem to matrikler. I 10-pausen er der ikke udgangstilladelse. Der er rent praktisk længere ned til byen, og de kan ikke nå tilbage, og så kommer de for sent.</p> <p>SB: Her er et godt eksempel på behovet for skolehjemssamarbejde. Rent principielt er der behov for at forældrene inddrages. Det er konfliktfyldt ift. de unge, som overtræder reglerne.</p> <p>Elevrådet skal inddrages. Vigtigt med elevindflydelse og medbestemmelse. Det tager vi med tilbage.</p>
<p>8. Nyt fra Egebjerg skole, SFO og daginstitution. v/Krista og Stine Tid.: 20 min.</p>	<p>Overgangssamarbejdet er godt i gang, nu hvor vi er på den anden side af de 100 dages skolegang. Overgangssamarbejdet mellem de ældste børnehavebørn og 0. klasse og den ene kommende 1. klasses lærer. Jeanette fra børnehaveklassen er sammen med børnehavebørnene en gang om ugen og Susanne, som skal have 1. klasse, er i 0. klasse en gang om ugen. Alt sammen for, at de lærer børnene at kende og sikrer den trygge og gode overgang.</p> <p>Der er 19 indskrevne børn til den kommende 0. klasse. Det er vi rigtig glade for!</p> <p>Lærerne har haft to temadage med Professionel Kapital før jul og er kommet godt i gang med arbejdet. Der er arbejdet med hhv. Anerkendende relationer, Arbejdet fortsætter resten af skoleåret og i nogen grad også næste skoleår med.</p> <p>SFO og Børnehave påbegynder arbejdet med Professionel Kapital i den kommende tid.</p>
<p>9. Nyt fra Skoleleder v/ Trine Tid: 2 min.</p>	<p>Trine har foretaget en ændring i ledelsesstrukturen og ledelsesopgaverne som understøttelse af skolelederopgaven. Konkret drejer det sig om styrkelse af ledelsesrummet på øverste rum.</p> <p>Understøttelse af daginstitutionsopgaven v. Stine Heskiassen, som bliver pædagogisk stedfortræder på daginstitutionsområdet.</p>

	Understøttelse af skoleområdet og opgaver ind i skoleområdet: Krista bliver souschef pr. 1. feb. 23 og stedfortræder for skoleleder i tilfælde af sygdom eller fravær.
10. Nyt fra skolebestyrelsesformanden. v/ Kristine Tid: 7 min.	Stort arbejde og engagement på Odden. Oddens Afdelingsråd har afgivet hørings svar. Paw, forælder fra Egebjerg Skole. Henvendelse om mulighed for skoleskak på matriklerne. Rikke og Kristine skiftes til at sidde i byggeudvalget. Seneste møde var i mandags. Tingene kommer i udbud nu. Sidst i april præsenteres vi for indkomne forslag. Der er god repræsentation fra personaler, forældre, kommunen, eleverne, Handikaprådet. Man håber på, at fem firmaer vil byde ind på opgaven. Den første opgave handler om, hvordan vi gør noget med de eksisterende bygninger. Parallelt dermed skal lokalplanen fornyes.
11. Opsummering af hovedpunkter til Aula/alle forældre. v/Kristine tid: 2 min.	Udgår
EVT.	
Punkter til de kommende møder:	<ul style="list-style-type: none"> • SoMe (hvad har der været af opslag på de sociale medier siden sidst?) • Førskole • Princip for årshjul • Seksualundervisning, hvordan foregår det på skolerne? • Årsplaner/Elevplaner • Til et kommende møde inviterer vi SSP-medarbejderen. • Budget 2023 • Meddelelsesbog
Næste møde:	Næste møde: Onsdag d. 8. marts 2023 på Nykøbing Skole.