

Skolebestyrelsesmøde onsdag d. 14. juni 2023, kl. 18.00-20.00.

Mødet afholdes på Nykøbing Skole.

Vi mødes til spisning kl. 17.50 - Husk at melde afbud, hvis du ikke deltager.

Dagsorden	Referat
<p>Deltagere: Katrine B. Øxenholdt, Kristine Berg, Therese Kruse Tvestmann, Henrik Rander, Jon Sanders, Vibeke Friis Nielsen, Rikke Andersen, Lærke Malmbak Stounberg, Morten Mathiasen, Casper Nordahl Nielsen, Anita Petersen, Karina Lykke Petersen, Thomas Nielsen, Sofie Brandt, Martin Lynggaard, Mette Kiel Jensen, Malene Gylling Petersen, Dorte Høholt Jensen, Bettina Hansen Schou, Mikkel Thorsøe Madsen, Krista Clausen og Trine H. Mortensen</p>	<p>Afbud: Sofie Brandt, Morten Mathiasen, Jon Sanders og Lærke Malmbak</p> <p>Tilstede:</p> <p>Kristine Berg, Henrik Rander, Vibeke Friis Nielsen, Rikke Andersen, Casper Nordahl Nielsen, Anita Petersen, Karina Lykke Petersen, Thomas Nielsen, Martin Lynggaard, Mette Kiel Jensen, Malene Gylling Petersen, Dorte Høholt Jensen, Bettina Hansen Schou, Mikkel Thorsøe Madsen, Krista Clausen og Trine H. Mortensen</p>
<p>Godkendelse af referat Tid: 2 min.</p>	<p>Godkendt.</p>
<p>Godkendelse af dagsorden Tid: 2 min.</p>	<p>Godkendt.</p>
<p>38. Besøg af SSP - orientering om SSP arbejdet og deres understøttelse af skolerne v/ Jean-Jacques fra SSP Tid: 30 min.</p>	<p>JJ (=Jean Jacques) er inviteret i forlængelse af Ungeprofilundersøgelsen og SBs interesse overordnet for SSPs samarbejde med skolen.</p> <p>Tre SSP-medarbejdere: Minnie: Syddistriktet Trille: Kriminalpræventive uv på alle skoler. Norddistriktet.</p> <p>Jacques har de tunge sager + Nykøbing distriktet. SSP kortlægger de områder, hvor man oplever udfordringer med unge i Odsherred Kommune. Arbejder proaktivt (kriminalpræventivt) og reaktivt, når der opstår konflikt og udfordringer. Samarbejder med politiet.</p> <p>Overvåger også subkulturelle miljøer, hvilket ikke er så udbredt i Odsherred Kommune, men der har været enkelte sager.</p> <p>Man kan som skole booke uv-forløb eller kontakte SSP, hvis man oplever problemer med enkelte børn og unge eller grupperinger.</p> <p>De deltager også gerne i forældremøder.</p> <p>SSP har et tæt samarbejde med Nykøbing Skole. SSP har oprettet en forældregruppe, der samarbejder med SSP omkring unge i vanskeligheder.</p> <p>Oplever unge, der har problemer med snus, søvn og kost. Klare udfordringer med det.</p>

SSP Opleve en risikovillighed ift. seksualitet blandt de unge, som skal tages alvorligt. Flere unge piger oplever at få overtrådt deres grænser og har svært ved at sige nej. Drengene har også svært ved at afstemme sig ift. grænser.

SSP arbejder sådan, at man står til rådighed hele tiden.

Nogle perioder er mere travle end andre: juni og december er særligt travle. SSP kommer desuden rundt på udvalgte geografiske områder, hvor der er problemer med hærværk og uønsket adfærd.

Den daglige administration: SSP er samarbejdspartner med UU-vejledere, PPR, BUF (Børn, Unge og Familie m.v. og deltager i det tværkommunale samarbejde.

Mål- og rammebeskrivelse for SSPs arbejde kan findes på kommunens hjemmeside.

(<https://www.odsherred.dk/da/bo-og-leve/familie-boern-og-unge/stoette-til-familie-boern-og-unge/ssp/?text=ssp&l1=3&l2=3&l3=3&l10=3>)

SSP kontaktes regelmæssigt af Nykøbing Skole ift. elever, som har en adfærd, der vækker bekymring og indgår i et tæt samarbejde. Nogle gange tager SSP over på opgaven, fordi adfærden ligger uden for skoletiden.

Løsningen er ikke, at politiet skal kobles på hver gang en ung er i vanskeligheder. De rådgives og vejledes fra SSP for at komme tilbage på fode.

Relationsarbejdet er vigtigt. SSP oplever også, at elever kontakter SSP uopfordret for at få hjælp.

Ift. Ungeprofilundersøgelsen: Den første undersøgelse med en høj svarprocent. Opmærksomhed ift. at flere unge har givet udtryk for, at de ikke har svaret ærligt på spørgsmålene. Flere unge er utrygge ift. at besvare spørgsmålene.

Undersøgelsen bliver mere interessant, når der kobles flere år på, så den er sammenlignelig.

Politiet siger, på trods af data i undersøgelsen, at det ikke er de unge mennesker, der er problemet, det er den voksne befolkning i Odsherred. Fx bliver mange voksne bilister stoppet i påvirket tilstand.

Egebjerg og Odden Skole har haft besøg af Trille ift. samarbejdet omkring det kriminalpræventive samarbejde: Digital dannelse og anden kriminalpræventiv undervisning. Indhold tilpasses behovet på den lokale skole.

SSP har også kontakt med almindeligt velfungerende unge. De er nysgerrige og opsøgende ift. SSPs arbejde og opsøger også de miljøer, hvor der kan være

	<p>problemzoner i byen. De opholder sig også der, hvor der er fest.</p> <p>Der bør udarbejdes alkoholkontrakter fra 7. klasse. SSP indgår gerne i samarbejdet med det. SB bliver nysgerrig på, om møder og samarbejdet med SSP struktureres fremadrettet, fx om alkoholkontrakt.</p> <p>Strukturen og systematikken i forebyggelsesarbejdet er uhyre vigtigt for at forhindre at fx unge pigers grænser ikke overskrides ift. seksualitet.</p> <p>SB har savnet dialogen fx ift. alkoholkontrakten. Ønske om forældreoplæg fra SSP, fx om stoffer.</p> <p>SSP har været undernormeret i en periode. Nu kan de bedre indgå i samarbejdet med skolerne.</p> <p>SB-repræsentanterne kan have en rolle ind i at aktivere en højere forældredeltagelse til forældremøder med SSP.</p> <p>Fra næste skoleår vil der være forældremøde på alle tre klassetrin i 7. kl. på samme aften, som i højere grad imødekommer oplæg fra SSP.</p> <p>SB kan arbejde videre med fokuspunktet seksualundervisning og Uge Sex. SB vil gerne drøfte afdelingernes arbejde med seksualundervisning på skolerne.</p>
<p>39. Meddelelsesbog, princip Forslag fra skolen drøftes og evt. godkendes. Tid: 15 min. v/ Trine og Kristine ./.. Bilag eftersendes</p>	<p>LMU har siden SB-møde i det tidlige forår arbejdet på et udkast til et princip til Meddelelsesbogen.</p> <p>Ikke en meddelelsesbog, som man kendte i gamle dage. Den indeholder de rammer og krav, som man stiller til den fra undervisningsministeriets side.</p> <p>Den er i proces. Den tages op, når der er kommet mere erfaring med brugen af den.</p> <p>SB kan have en opmærksomhed på, at man kan vælge ind på to måder at evaluere på: At score eleven i en skala eller at beskrive elevens faglige udvikling i prosaform.</p> <p>Hvordan drøftes Meddelelsesbogen med forældrene? Hvordan arbejder det sammen med den elevstyrede læringssamtale, som er i proces på alle tre afdelinger.</p> <p>Princippet skal leve et år og så er det vigtigt med mange forældretilbagemeldinger ift. oplevelsen af den.</p> <p>Den er i sin form ikke nem ift. de læringssamtaler og den udvikling, de tre afdelinger er i gang med ift. skole-hjem samtalerne.</p>

	<p>Afdelingsrådene indsamler tilbagemeldinger det kommende skoleår.</p> <p>Princippet er godkendt.</p>
<p>40. Årsberetning v/ Kristine Tid: 15 min.</p>	<p>Årsberetningen er en opsummering af det seneste års arbejde i skolebestyrelsen.</p> <p>Det første SB-møde i august afsættes der 15 min. til at forældre kan komme og kommentere/stille spørgsmål til SBs årsberetning. Samtidigt kan mødet være et valgmøde, hvor interesserede forældre kan melde sig til bestyrelsesarbejdet.</p> <p>SB nikker til årsberetningen.</p> <p>Vedlagt som fil.</p>
<p>41. Nyt fra Nykøbing; Lidt om arbejdet med skoleudviklingssamtalerne (hvad er i fokus og hvorfor?), samt hvordan der er arbejdet med princippet for skole-hjemsamarbejdet. v/Dorte, Bettina og Mikkel Tid.: 20 min.</p>	<p>Nykøbing Skole fremlagde om byggeprocessen.</p> <p>Skolen bygges sammen i én bygning. Indskoling og SFO samtænkes i en ny anvendelse af læringsmiljøet. Giver mulighed for andre didaktiske muligheder. Nyt madkundskabslokale. Scene foran musiklokalet.</p> <p>Eleverne har også været repræsenteret i udvalget. Det har været en lang men god og inddragende proces.</p> <p>Det endelige projekt er kompromisets kunst. Men det var det, der rummede flest ønsker. Fællesrummet var centralt at få skabt.</p> <p>Målene var at få skabt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En samlet skole • Hjerterum • At få skabt små øer i den samlede skole (indskoling, mellemtrin og udskoling) <p>Der er også forsøgt at indtænke Geopark – to uderum, hvor man kan indtænke sin undervisning.</p> <p>Skolen kommer til at syne ens udefra.</p> <p>Elevrepræsentanterne havde fokus på, hvor Kvisten skulle være, så den ikke blev isoleret fra de andre.</p> <p>Byggeriet skal stå klart 1/1-25.</p> <p>Nykøbing Skole har et stigende elevfravær. Elevfravær kan handle om mange ting. Årsagerne skal kortlægges. Skolen har udarbejdet en skabelon, som lærerne anvender på teammøder for at skabe en større systematik og kortlægning ift. at kunne handle på fraværet.</p>

Også vigtigt at kunne kigge ind i, om der er noget, skolen kan ændre på for at skabe et bedre elevfremmøde.

I trivselsmålingen ser man en høj elevtrivsel. Hvordan hænger det sammen med det høje elevfravær? Det er man også nysgerrig på.

Der arbejdes på 0.-2. klasse med elevstyrede skole-hjem samtaler. Forældrene havde i denne uge mulighed for at komme forbi og se deres børns produkter og tale med dem om deres læring. Udvikles yderligere i kommende skoleår.

Geoparkugen:

Hvordan evalueres det med eleverne? Udskolingseleverne var en smule udfordrede. I Nykøbing oplevede man udfordringer hele ugen ift. de store – det er skolen opmærksom på at få gjort anderledes næste år. Egebjerg, Odden og Nykøbing var sammen om fredagen.

Lærerne har evalueret med eleverne i Nykøbing. De store fik en anden rolle ift. de yngre elever. Om fredagen kunne de ældste elever have andre roller, fx stå for nogle aktiviteter/ fx en lounge.

Vigtigt! Det faglige niveau skal tilpasses de ældste elever, så der er udfordringer til alle.

Det giver rigtig god mening at gå på tværs af årgangene og på tværs af afdelingerne.

Odden og Egebjerg havde et godt samarbejde de første dage. Fredag var alle tre afdelinger samlet.

Nykøbings arbejde med skole-hjemprincippet. Nykøbing har hidtil kun haft én forælder til afdelingsrådet. På det seneste har Nykøbing Skole indskrevet en del elever fra friskolerne, og de forældre melder sig til at deltage i afdelingsrådet.

På alle tre afdelinger er vi i gang med at udarbejde en systematik ift. hvordan vi konkretiserer principperne fra SB.

Det handler også om at motivere og aktivere medarbejdere og forældre.

OBS ift. hvordan vi kommunikerer. Vi har ¼ af vores forældre, som er flersprogede og som har svært ved dansk.

OBS på, hvordan principperne udmøntes konkret i medarbejder- og forældregrupperne. Inddragelse af afdelingsrådet.

<p>42. Forslag til skolebestyrelsesmøder i kommende skoleår og aftale tidspunkt: Tirsdag d. 5/9 (høring budget 2024), Mandag d. 30/10 (+ dialogmøde med BUU), onsdag d. 22/11, torsdag d. 14/12, tirsdag d. 16/1 2024, mandag d. 26/2, tirsdag d. 19/3, onsdag 24/4, tirsdag d. 28/5, tirsdag d. 18/6) v. Kristine Tid: 10 min.</p>	<p>Første møde afholdes i Nykøbing. Derudover godkendt.</p>
<p>43. Nyt fra Skoleleder v/ Trine Tid: 2 min.</p>	<p>Intet nyt ud over tegninger fra byggeprocessen, som Mikkel, Dorte og Bettina har fremlagt.</p>
<p>44. Nyt fra skolebestyrelsesformanden. v/ Kristine Tid: 2 min.</p>	<p>SSP Årsberetning TAK til Henrik og Rikke, som stopper som SB-forældrerepræsentanter. Tak til Vibeke som stopper som medarbejderrepræsentant.</p>
<p>45. Opsummering af hovedpunkter til Aula/alle forældre v/Kristine tid: 2 min.</p>	<p>.</p>
<p>EVT.</p>	<p>Vibeke sagde også tak for samarbejdet og for forældresidens engagement. Vibeke trækker sig som medarbejderrepræsentant.</p>
<p>Punkter til de kommende møder:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SoMe (hvad har der været af opslag på de sociale medier siden sidst?)
<p>Næste møde:</p>	<p>Næste møde: Nykøbing Skole, 5/9 kl. 18-20</p>

God sommer 😊