

Principudvalg

For at gøre det muligt for skolebestyrelsens medlemmer at arbejde tæt med emner, de har særlige holdninger til eller viden om og samtidigt få sat fart på vores arbejde med principper, nedsætter vi en række principudvalg.

Om udvalgene

Hvert udvalg består af ca. 3 medlemmer af skolebestyrelsen. Man kan godt være med i flere udvalg. Udvalgene bestemmer hver især hvornår og hvordan de vil mødes og strukturere arbejdet. Når det princip udvalget har arbejdet med, ligger nogenlunde klart, præsenterer udvalget det for skolebestyrelsen, som kommer med yderligere input, beslutter at sende det i høring i elevrådene, afdelingsrådene eller vedtager princippet. Derefter arbejdes der evt. videre på princippet og det vedtages ved et efterfølgende møde.

Kommunikation

Når princippet er vedtaget, sørger skoleledelsen for at det kommunikeres ud til alle elever og forældre.

Om at præsentere princippet for resten af bestyrelsen

Når et udvalg er parat til at præsentere et princip, sørger de for at sende princippet til skoleleder (sigbr@odsherred.dk) og bestyrelsesformand (kristinemarieberg@gmail.com) senest 14 dage før mødet, hvor princippet skal præsenteres, så det kan blive sendt rundt til alle medlemmer før mødet.

Selve præsentationen

Skal være kort, ca. 5 min.

Fortæl:

Hvordan I har arbejdet med princippet.

Hvad I lagde vægt på i arbejdet med det.

Hvilke argumenter mod princippet I har drøftet, og hvorfor I alligevel mener, at det skal formuleres som I har gjort.

Hvorvidt I mener det bør sendes i høring hos elevrådene og afdelingsrådene.

Forslag til opbygning af princip

Overordnet formål med princippet

Konkret mål med princippet

Skolens ansvar

Forældrenes ansvar

Om principper i folkeskolesammenhæng

Der er stor inspiration at hente på Skole og Forældres hjemmeside:

<https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/principper>

og Skole og Forældres hæfte om principper:

file:///Users/rpj983/Downloads/haefte_4_2016_web_150dpi.pdf

Fra <https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/principper>:

I folkeskolelovsammenhæng er et princip en grundtanke, der rummer en forestilling om, i hvilken retning skolens virksomhed skal bevæge sig.

- Princippet skal være formuleret så konkret, at der ikke er tvivl om hensigten, og at arbejdet i skolen uden større problemer kan indrettes efter det.
- Et godt princip er kortfattet og klart formuleret, og det skal være så rummeligt, at nye behov og situationer kan passes ind, uden princippet skal ændres. Et princip må ikke formuleres som et diktat.
- For mange vage udtryk gør det vanskeligt at udarbejde handlingsplaner. Det skal være synligt for enhver, om principperne er fulgt eller ej.
- Principperne skal afspejle, hvilke værdier man ønsker, skolen skal præges af.
- Skolelederen skal have plads til at vælge mellem flere konkrete muligheder, når princippet skal omsættes til praksis.
- Et nyt princip skal være i overensstemmelse med de øvrige principper for skolens virksomhed.

Refleksionsskema til principper

SKOLE
OG
FØRÆLDRE

Målgruppe: Alle skolebestyrelser

Formål: Hjælpe skolebestyrelser med at lave effektfulde principper, som skolelederen kan lave handleplan ud fra, og skolebestyrelsen kan føre tilsyn med.

Metode: Drøft de forskellige spørgsmål i den rækkefølge de står i skemaet.
Blive enige om svaret og skriv det i skemaet.
Brug skemaet, mens I laver princippet.
Tag det frem, når I skal vurdere handleplaner og føre tilsyn med princippet.

Refleksionsspørgsmål	Svar
Hvad er den overordnede grund til, at vi laver dette princip?	
Hvilket overordnet formål skal princippet indeholde?	
Hvilke konkrete mål skal princippet indeholde?	
Hvordan hænger dette principområde sammen med andre af vores principper?	
Hvilken viden har vi brug for, og hvem kan hjælpe os?	
Hvem skal inddrages, høres m.v.?	
Hvem er ansvarlig for de forskellige arbejdsopgaver?	
Hvordan ser tidsplanen ud?	