



## Værdiregelsæt for Odden, Nykøbing & Egebjerg

<b>Vores værdier:</b>	<b>Uddybning:</b>
Fællesskab og mangfoldighed	Eleverne/børnene udvikler stærke sociale kompetencer gennem samarbejde, på tværs af årgange, stærke fællesskaber, leg og fælles aktiviteter (planlagte og frie). Vi er alle medskabere af et inkluderende og trygt læringsmiljø.
Nysgerrighed og faglighed	Eleverne/børnene udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og kritiske tænkning. Det gør de fx gennem dybdegående viden om de fire ben i Geoparkprofilen (Lokal geologi, kunst, råvarer og kulturhistorie).
Ansvarlighed og inddragelse	Eleverne/børnene medinddrages i relevante beslutningsprocesser og opnår derigennem medbestemmelse, ejerskab, ansvar og motivation.
Bæredygtighed	Eleverne/børnene udvikler forståelse for og viden om deres omverden og den indflydelse de har på fremtiden. Herunder viden om klima og bæredygtighed bl.a. gennem Geoparkprofilens fokusområder.
Livsduelighed	Eleverne/børnene styrker deres selvværd og selvhjulpethed gennem ansvar, leg, indflydelse og inddragelse.

## Værdierne i dagligdagen:

Hvad betyder værdierne for vores måde at være sammen på? Hvad gør vi, og hvordan gør vi det?

<p><b>Fællesskab og mangfoldighed</b></p> <p>(Fællesskaber er ikke kun til for alle, men alle er også til for fællesskabet). Alle har ansvar for fællesskabet.</p>	<p>Det betyder, at vi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Eleverne/børnene:</b> Taler ordentlig til, om og med hinanden og andre, med respekt for andres holdninger, livsstil og synspunkter. Vi behandler hinanden godt og skaber fællesskaber med plads til mangfoldighed.</li><li>• <b>Personalet og ledelsen:</b> Taler ordentligt til, om og med hinanden og andre, med respekt for andres holdninger, livsstil og synspunkter. Skaber rammer hvor børn og unge oplever at høre til og tror på at alle har noget værdifuldt at bidrage med</li><li>• <b>Forældrene:</b> Bakker op om fællesskaberne både i skole, SFO, dagtilbud og fritid.</li></ul>
<p><b>Nysgerrighed og faglighed</b></p>	<p>Det betyder, at vi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Eleverne/børnene:</b> Deltager nysgerrigt og undrende i skolens/institutionens dagligdag. Vi er undersøgende over for ting der spontant vækker vores eller børnenes nysgerrighed i hverdagen, f.eks. hvis vi finder et dødt pindsvin.</li><li>• <b>Personalet og ledelsen:</b> Vi fokuserer på det børn og unge kan, og vi arbejder med deres drømme og håb.</li><li>• <b>Forældrene:</b> Spørger nysgerrigt ind til deres børns læring og dagligdag og bakker op om skole/SFO/dagtilbuds indsatser og arrangementer.</li></ul>
<p><b>Ansvarlighed og inddragelse</b></p>	<p>Det betyder, at vi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Eleverne/børnene:</b> Deltager aktivt i undervisningen, samt i relevante beslutningsprocesser</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Personalet og ledelsen:</b> Fokuserer på at skabe inddragelsesmuligheder for alle, samt på at styrke børn og unges handlekraft og ansvar for eget liv. Understøtter børnenes/elevernes medbestemmelse generelt.</li> <li>• <b>Forældrene:</b> Interesserer sig for deres børns skolegang/tid i SFO/dagtilbuddet, samt bakker op om skolen/SFO/dagtilbuddets beslutninger. Sender børn/elever i skole og institution der er skole/dagtilbudsparat (har fået mad, søvn m.m.)</li> </ul>
Bæredygtighed	<p>Det betyder, at vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Eleverne/børnene:</b> Agerer med respekt for natur, klima og miljø</li> <li>• <b>Personalet og ledelsen:</b> Drøfter begrebet bæredygtighed med børn/elever og voksne i relevante sammenhænge, samt har fokus på bæredygtighed i institutionernes ressourceforvaltning - såvel i den overordnede planlægning som i de konkrete rutiner i dagligdagen. Tager medansvar for institutionens miljø og klimaaftryk, samt for social og økonomisk bæredygtighed</li> <li>• <b>Forældrene:</b> Bakker op om bæredygtighedstiltag i institutionerne</li> </ul>
Livsduelighed	<p>Det betyder, at vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Eleverne/børnene:</b> Lytter til sig selv og hinanden og arbejder med at give udtryk for egne grænser, holdninger og behov, med respekt for fællesskabet, og hinandens grænser.</li> <li>• <b>Personalet og ledelsen:</b> Møder alle børn/unge med respekt og forståelse for deres individuelle behov, forudsætninger og</li> </ul>

	<p>livssituation, men også med et blik på hvordan barnet kan indgå i fællesskabet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Forældrene:</b> Lader børnene gøre det de selv kan, og hjælper dem med at lære at behovsudsætte og selvregulere, for derigennem at understøtte deres udvikling til selvstændige individer.</li> </ul>
--	--

### De 7 forældreopfordringer (Udarbejdet af Trivselskommissionen)

- Stil alderssvarende og kærlige krav til dit barn, og vær tydelig om rammer og værdier.
- Begræns overvågningen af dit barn – børn kan langt mere, end vi tror.
- Hav tillid til, at dit barn i takt med sin udvikling selv vil kunne overvinde mange udfordringer og håndtere konflikter på dets vej.
- Inddrag og lyt til dit barn ud fra dets alder og forudsætninger – husk dog, at inddragelsen ikke må ske på bekostning af kærlige krav og tydelighed. Den voksne omsorgsperson sætter rammer der gør barnet trygt.
- Lær og vis dit barn, hvordan alle – voksne som børn og unge – skal have blik for og tage ansvar for andre mennesker og de fællesskaber, som vi indgår i.
- Hav fokus på selvregulering, vedholdenhed, tro på egne evner og ansvarsfølelse i opdragelsen – og lær dit barn, at det vil opleve perioder med nedtrykthed, uden at det er hverken farligt eller sygeligt.
- Husk, at du kender dit eget barn bedst, sænk skuldrene, og vid, at der ikke findes en perfekt forælder, og at kærlighed, nærvær og omsorg er det vigtigste, du kan give dit barn, for at det trives.

Værdiregelsættet skal være tilgængeligt på skolens hjemmeside, og ved hvert skoleårs begyndelse skal skolelederen oplyse elever og forældre om skolens ordensregler og værdiregelsæt.

Skolens antimobbestrategi er en del af værdiregelsættet.

Matriklerne udarbejder egne ordensregler med afsæt i værdiregelsættet.

Der henvises desuden til Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen: <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2024/1551>

Samt trivselskommissionens anbefalinger fra 2025 og 7 forældreopfordringer:

<https://www.uvm.dk/-/media/filer/trivselskommissionen/250224-kort-om-trivselskommissionens-afrapportering.pdf>

<https://www.trivselskommissionen.dk/indlaeg-interviews-og-taler/indlaeg/her-er-syv-opfordringer-til-at-blive-bedre-foraelde>

*Besluttet i Skolebestyrelsen Odden, Nykøbing & Egebjerg d.25.marts 2026*