



Børne-, Unge- og Uddannelses- politik

Forord

Odsherred Kommunes Børne-, Unge- og Uddannelsespolitik er udarbejdet af Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget over en periode på mere end et år.

Politikken er skabt på grundlag af flere brede inddragende processer, hvor kommunens børn og unge er blevet interviewet, hvor der er gennemført dialogmøder med alle interesserede, og hvor indholdet løbende er sendt til kvalificering blandt børn og unge, forældre og fagpersonale.

Politikken er overordnet opbygget om Byråds vision samt en målsætning for børne-, unge- og uddannelsesområdet.

Politikken er derunder inddelt i de temaer, som er fremkommet via interviews, drøftelser og høringer med kommunens børn, unge, forældre m.fl. Under hvert tema er angivet hvordan der arbejdes med temaet i alle sammenhænge i kommunens tilbud.

Politikken er vedtaget af Byrådet den xx. 2023 og gælder indtil fagudvalget beslutter, at den skal revideres. Politikken følges op af handleplaner hvor det skønnes hensigtsmæssigt, og evalueres første gang efter to år, primo 2026.





Vision 2025

Byrådet i Odsherred Kommune vedtog i 2015 en vision frem mod 2025.

Vi er og skal være en attraktiv kommune og et naturligt sted at vælge at bo, besøge, drive virksomhed og arbejde i.

I Odsherred har vi deltagende og ansvarsfulde medborgere - fastboende som fritids- og sommerhusborgere. Her er plads og rum til at dyrke fællesskaberne som fx familiefællesskab, det lokale fællesskab, erhvervsfællesskaber og foreningsfællesskab. Disse fællesskaber samt vores stærke og initiativrige lokalsamfund skal vi styrke, samarbejde med og støtte op om. Vi tror på, at vi i fællesskab skaber de bedste løsninger.

Det er de første ord i Byrådets vision frem mod 2025
En vision, som består af fire kernetemær

Vi ser forskellighed som en styrke

Vores lokalsamfund og boformer i Odsherred er lige så mangfoldige som de mennesker, der bor her. Det ser vi som en styrke og byder alle velkommen. Her er højt til himlen og rige udfoldelsesmuligheder for at tænke kreativt og skabe nyt.

Vi er nysgerrige og modige

Vi vil udvikling og er naturligvis nysgerrige på, hvad der sker omkring os - både lokalt, regionalt, nationalt og internationalt. Vi tør nye løsninger og går gerne først og hele vejen. Det kræver, at vi er dygtige til at bryde vanerne og omsætte ord til handling.

Vi har virkelyst

Vi bidrager aktivt til resultater. Vi har fokus på vækst i forhold til de mange stedbunde ressourcer og på vores udviklingsmuligheder generelt. Vi ved, at vi i fællesskab kan skabe endnu bedre løsninger. Vi vil gøre, hvad vi må og kan for at hjælpe "fra idé til handling". Det kræver, at vi er dygtige til nytænkning og handling, og at vi viser respekt, lytter og inddrager. Vi ser dialog som afgørende for tilfredshed, engagement og forståelse. Gennem nytænkning, dialog og vores lokal-demokrati skaber vi sammen vejen til vækst.

Vi er en kommune rig på muligheder og gode oplevelser

Vi har en mangfoldig række af tilbud, og der er rige muligheder for gode oplevelser. Vi har en enestående natur, kultur og historie samt fødevarer af høj klasse. Det er vi stolte af. Det vil - og skal vi prale af, og ikke mindst værne om. Vi skal blive endnu bedre til dele de mange gode historier fra vores kommune, så vi både kan fastholde og tiltrække borgere, virksomheder og turister.

Sammen om fællesskaber

Børne-, Unge- og Uddannelsespolitikken "Sammen om Fællesskaber" er baseret på den forudsætning, at alle børn og unge har ressourcer og forskellige styrker.

I alle tilbud mødes børn og unge dér hvor de er, og får muligheden for at udvikle sig i stærke og meningsfulde fællesskaber.

Politikken bygger på en målsætning for børne-, unge- og uddannelsesområdet og fem temaer, der tilsammen danner grundlaget for konkrete og koordinerede handlinger i dagtilbud, skoler, fritids- og ungdomstilbud og på socialområdet.

Målsætning

Børn og unge er selvstændige individer, der bliver taget alvorligt som borgere hele livet og i alle sammenhænge. De har gode muligheder for at få indflydelse på hverdagen i eget liv, og de fællesskaber de indgår i.

I dagtilbud, skoler og foreningsliv møder børn og unge i Odsherred fra første dag omsorg og kvalitet, som styrker den enkeltes trivsel og personlige udvikling – og fællesskabets robusthed.

Odsherreds natur, kultur, erhverv og foreninger spiller en vigtig rolle i at skabe gode oplevelser, lokalkendskab og varierede former for læring i samarbejde med dagtilbud, skoler og foreningsliv.



Fællesskab og sammenhæng

- » Dagtilbuddene er en tryk fælles ramme om de 0-6-årige, hvor børnene møder omsorg og høj pædagogisk kvalitet, indtil skolestart
- » Børnenes overgang mellem dagtilbud og skoler sker smidigt og i et tæt samarbejde via en forudgående grundig overlevering
- » Der er relevante skoletilbud til alle børn og unge, og eleverne oplever at få et relevant og sammenhængende skoleforløb
- » De unges valg af ungdomsuddannelse sker på et informeret grundlag om den brede vifte af muligheder

Det betyder at:

- » børn og forældre mødes til enhver tid, hvor de er
- » alle tilbud er tilstrækkeligt fleksible til at kunne rumme de børn de har, med udgangspunkt i børnenes ressourcer og forudsætninger
- » alle tilbud arbejder med inkluderende børnefællesskaber og sikrer at alle børn og unge indgår i fællesskabet
- » der er et løbende og tæt samarbejde mellem tilbud for at sikre gode overgange for børnene og deres forældre
- » elever undervises indenfor lovens rammer ud fra deres niveau og forudsætninger

Natur, kultur og fritid

- » Natur og kultur inddrages og skaber variation i hverdagen, giver gode sociale oplevelser og styrker fagligheden
- » Kreativitet og praktiske færdigheder understøtter helstøbte tilbud i dagpasningstilbud og skoler
- » Et varieret, synligt og tilgængeligt foreningsliv skaber stærke fællesskaber i fritiden

Det betyder, at:

- » natur og kultur indgår som en naturlig del af børn og unges hverdag i dagpasnings- og skoletilbud
- » udover den boglige læring, arbejdes der også med børn og unges kreative, musiske og praktiske færdigheder i alle tilbud
- » der arbejdes med sammenhænge mellem dagpasnings-, skole- og foreningsliv for at sikre alle børn og unge en aktiv og sund fritid, og tilbud om et fællesskab efter dagpasning og skole

Mental og fysisk sundhed

- » Sundhed, krop og bevægelse indgår som en naturlig del af læringsaktiviteter
- » Børn og unges forskellighed i behov understøttes pædagogisk, fagligt og psykologisk

Det betyder, at:

- » alle tilbud arbejder med børn og unge som "hele" mennesker
- » børn og unges forskellige – og skiftende - behov understøttes af stærke og kvalificerede fagprofessionelle, som understøtter børn og unge relevant, hvor de er i livet
- » der er adgang til specialiseret støtte og hjælp fra kvalificerede fagprofessionelle, hvis der opstår behov

Samarbejde

- » Styrket forældresamarbejde tager udgangspunkt i barnets og den unges perspektiv
- » Aktører i institutioner, forvaltning og samfund samarbejder om konkrete aktiviteter som ramme om det gode børne- og ungdomsliv – også i fritiden

Det betyder, at:

- » ser samarbejdes tæt med barnet/den unge, og dennes forældre, om barnets/den unges behov, ressourcer, mål, læring og udvikling
- » barnets stemme skal altid høres og mål for barnet skal tage udgangspunkt heri.
- » indenfor den givne ramme samarbejdes der tværfagligt og på tværs af alle tilbud om målrettede aktiviteter for det enkelte barn/den unge, så alle børn/unge oplever at kunne rummes i ét eller flere tilbud – også i fritiden
- » det forventes, at forældre indgår i et forpligtende og konstruktivt samarbejde om deres barn, med de fagpersoner som omgiver barnet

Hverdagslivet

- » Børn og unge har gode muligheder for at udtrykke deres perspektiv på og ønsker til hverdagen
- » Hverdagen for alle børn og unge udgøres af robuste og inkluderende fællesskaber
- » Infrastrukturen understøtter børn og unges muligheder for at komme nemt til og fra skole og fritidsaktiviteter

Det betyder, at:

- » børn og unge skal høres i alle forhold, hvor de kan få indflydelse på eget liv og mål - inden der træffes beslutninger
- » alle børn og unge skal opleve at indgå i fællesskaber, hvor de kan bidrage og udvikle sig
- » der arbejdes løbende for at sikre at det er muligt for børn og unge at komme til og fra tilbud – både hverdagstilbud og fritidstilbud

